EL LIBRO

DE

RECUERDOS



El Libro de Recuerdos original se escribió en Londres en 1993. Esta nueva versión se hizo en 1999, gracias a la ayuda de un grupo de madres en Uganda que ya había hecho para sus hijos su Libro de Recuerdos, con el objeto de que el Libro de Recuerdos fuera más fácil para las familias que residen en los distintos países africanos. Damos las gracias a: Kayondo Farida, Kyabita Janet, Nabwire Jacqueline, Nakabazzi Rebecca, Nakku-Namagembe Irene,Nankabirwa Eleonor, Nazziwa Yudaya, Oundo Jane y Were Beatrice.

La traducción al castellano se ha hecho con la colaboración de M. L. Porta

Carol Lindsay Smith, Rory O'Brine © 2009

Prefacio

El Libro de Recuerdos incluye pautas para los padres y los cuidadores, y también una serie de sugerencias para los encabezamientos de las páginas o los capítulos que abarcan toda la información importante que los niños necesitan saber acerca de sus padres.

Rogamos que cualquier persona partidaria de este proyecto de cooperación y solidaridad, que desee involucrarse como educador o redactor del Libro de Recuerdos, antes de iniciar la tarea lea con detenimiento las siguientes notas:

- En el apartado 1 encontraremos la información necesaria para que los educadores logren explicar a las familias qué pretende y en qué consiste el aludido Libro de Recuerdos.
- El apartado 2 aporta ideas a los padres o a cualquier otra persona a cuyo cuidado estén los hijos, con ánimo de que reflexionen acerca de cómo ha de prepararse este Libro.
- El apartado 3 indica de qué manera procede comenzar a escribir el repetido Libro de Recuerdos (LDR).
- El apartado 4 sugiere los encabezamientos más apropiados de los capítulos y páginas en la historia familiar, además de la información relevante sobre cada hijo. También se incluyen posibles añadidos bajo cada uno de los respectivos encabezamientos.
- El apartado 5 se refiere a otros HECHOS IMPORTANTES que los hijos necesitan conocer, aparte de su historia personal y familiar.
- El apartado 6 incluye copias de encabezamientos, mapas y árboles genealógicos.

1. Información para los Educadores

1.1 ¿ QUÉ ES EL LIBRO DE RECUERDOS ?

Este manual pretende que los recuerdos familiares no desaparezcan en el caso de fallecimiento de los padres, o si por otros motivos la familia se separa cuando los hijos son todavía pequeños, para evitar que crezcan sin saber quiénes son sus progenitores. No podemos estar seguros de que los niños conozcan sus antecedentes familiares a través de sus parientes mayores, por lo que es muy importante que los datos familiares queden registrados por escrito.

> *De esta manera, el Libro de Recuerdos ayuda a los padres, familiares o amigos, a salvar una información importante acerca del origen de la familia.*

Este libro, no salvaguarda a los hijos de la tristeza que puedan sentir por la muerte o la separación de sus padres. Pero, les informa acerca de sus orígenes, de su entorno, de sus tradiciones y creencias familiares, y también de su infancia. De este modo comprenderán mejor su pasado y se sentirán más capacitados para enfrentarse al futuro.

1.2 ¿ DÓNDE SURGE LA IDEA ?

Esta idea surge en 1993 en la Asociación Barnardo, Inglaterra, una asociación que, apoyaba a los padres africanos residentes en Londres que habían contraído el SIDA y temían fallecer durante la infancia de sus hijos. Debido a que estos padres vivían en un país extranjero, existía el riesgo de que los hijos perdieran el contacto con sus familiares y su país de origen. Por este motivo se les animó a que escribieran todo aquello relacionado con su familia y sus orígenes, y también, que pudieran explicar sus creencias, tradiciones y esperanzas con respecto al futuro de sus hijos.

> *De esta manera, legaron a sus hijos un testimonio de palabras valiosas, recuerdos entrañables y pautas de vida.*

En 1995/96 el proyecto de este Libro de Recuerdos se lleva a Uganda, donde de inmediato es apoyado por Beatrice Were, entonces coordinadora de la Comunidad Nacional de Mujeres afectadas por el SIDA (NACWOLA), como un proyecto ideal para ayudar a los padres a hablar abiertamente con sus hijos acerca del SIDA. La experiencia de estos padres africanos demostró que la información contenida en el Libro era fácilmente asimilable por personas de diferentes culturas, mentalidades y niveles de educación. El LDR actual, se fundamenta tanto en las ideas como en la franqueza de estas madres pioneras.

Desde 1993, este Libro de Recuerdos ha recorrido el mundo. Muchas de las grandes organizaciones internacionales que trabajan con personas afectadas por el SIDA han tomado estas ideas, adaptando, añadiendo y traduciendo conceptos de su propia idiosincrasia. En la actualidad miles, quizás millones de padres y cuidadores han elaborado Libros, Cajas, Cestos e incluso Maletas que contienen toda la información así como otros acontecimientos importantes de la familia, para que los hijos no pierdan su identidad.

> *No se puede olvidar que todo este trabajo se inicia con las familias Africanas residentes en Londres. Tampoco el coraje de estas madres de Uganda, quienes fueron las primeras en hablar abiertamente acerca de su enfermedad.*

1.3 ¿ A QUIÉN VA DIRIGIDO ?

En primer lugar está dirigido a todos aquellos niños cuyos padres tienen SIDA, para posibilitarles toda la información importante que necesitarán cuando sean mayores.
sobre su familia y sus orígenes.

También, es útil para aquellos niños huérfanos o que han sido separados de sus padres por una serie de circunstancias. En el supuesto de que los padres o familiares cercanos no puedan hacer el LDR, la información necesaria se puede obtener a través de los vecinos, miembros de la comunidad, maestros o cualquier persona que haya conocido a la familia.

1.4 ¿QUÉ SABEN LOS NIÑOS SOBRE SU FAMILIA

Sea quien sea la persona que escriba el Libro de Recuerdos, tiene que conocer o averiguar lo que cada niño ya sabe sobre sí mismo y su familia. En el caso de menores huérfanos o de niños separados de su familia, conviene averiguar lo que ellos recuerdan sobre su familia y sus orígenes. Hay que hacer esta recopilación sin pérdida de tiempo, para evitar que debido al trauma de la separación, la pérdida, y los cambios producidos, se genere confusión sobre los hechos acaecidos.

1.5 QUIEN PUEDE HACER EL LIBRO Y CUANDO ES EL MOMENTO MÁS ADECUADO.

Cualquier persona puede realizar el LDR. Quienes ya conocen la idea, opinan que todos deberíamos hacer este Libro.

- No hay que esperar a que acontezca una enfermedad o separación familiar para iniciarlo.
- Los padres pueden hacer un Libro para cada uno de sus hijos, o bien uno que sirva para toda la familia.
- Los hermanos mayores pueden ayudar a hacer el LDR a los más pequeños de la familia.
- Familiares o tutores pueden hacer este Libro para los niños huérfanos o que están bajo su custodia
- Incluso preparar el Libro de Recuerdos puede ser un proyecto para las familias extensas o para la comunidad a la que pertenecen..
- Se puede ir añadiendo al Libro información actualizada a lo largo de los años.
- Una vez que los hijos comprendan la idea del LDR, posiblemente les gustará involucrarse en este trabajo, haciendo preguntas, buscando fotos y aportando su propia información a medida que crezcan y que las circunstancias cambien..

1. Información para los Educadores ...continuado

1.6 CUANDO Y COMO INFORMAR SOBRE ESTA ENFERMEDAD

Por lo general casi todos los padres afectados por el SIDA suelen mantener en secreto su enfermedad, además no saben cómo y cuando pueden hablar abiertamente sobre la misma con sus hijos. La experiencia de estas madres pioneras en Uganda fue que cuando ellas iniciaron este Libro de Recuerdos, vieron como podían hablar sin prejuicios sobre su enfermedad y otros problemas familiares. También, encontraron la fortaleza suficiente para iniciar una serie de planes, y a su vez, les resultó más fácil preparar a sus hijos en el caso de que ellas fallecieran y se produjeran cambios en el futuro. Finalmente descubrieron que esta franqueza y confianza las liberaba de una carga que las oprimía, además de aportarles más energía y optimismo para enfrentarse a las dificultades del futuro.

1.7 ¿ DÓNDE PUEDEN ENCONTRAR AYUDA LOS PADRES PARA HACER ESTE LIBRO?

En 1996/97 la Asociación NACWOLA , apoyada por la Organización Save the Children Uganda (UK), desarrolló este Proyecto con un esquema educativo destinado a los padres afectados por el SIDA. En un curso de 5 días se les explicó como utilizar este Libro , y además se dio:

- Información a los padres sobre el desarrollo de los hijos;
- Sugerencias de como y cuando se debe hablar abiertamente a los hijos sobre la enfermedad y otros problemas de la familia;
- Estimular a los padres a planificar el futuro y consejos prácticos de cómo hacer testamento, arreglar la custodia de sus hijos, y proteger sus propiedades.
- Cómo transmitir a sus hijos sus conocimientos y habilidades para ayudarles a enfrentarse al futuro con valor y confianza.

La información sobre la disponibilidad de este material, otros cursos de preparación, y los principales aspectos del programa de formación, se incluirán en la página Web cuando esté disponible: www.memory-books.uk.org Aquellas organizaciones o padres que deseen una copia de este Libro de Recuerdos pueden conseguirla directamente de Teaching Aids a un precio reducido.

TALC, P.O.
Box 49,
St.Albans, Herts AL1 5TX UK.
Tel: +44 (0)1727 853869.
E-mail: talc@talcuk.org www.talcuk.org

1.8 LOS PADRES, ¿PUEDEN ELLOS MISMOS HACER ESTE LIBRO?

Debido a la carga emocional que conlleva la elaboración de este Libro, lo mejor es que los padres reciban ayuda cuando lo hagan, y también, para que puedan hablar abiertamente sobre este tema con sus hijos. Cuando no existe un grupo de apoyo local, muchos padres han demostrado que ellos mismos pueden hacer el LDR siguiendo estas instrucciones. Siempre es mejor que les ayude un amigo de confianza, o alguien con quien puedan comentar estos recuerdos dolorosos a la vez que les ayude a pensar sobre las respuestas que tendrán que dar a las preguntas embarazosas que les hagan sus hijos. También, una vez finalizado el trabajo, necesitarán compañía para celebrar este gran paso.

1.9 SI LOS PADRES ESTÁN ENFERMOS O HAN SIDO SEPARADOS DE SUS HIJOS ,¿PUEDEN HACER EL LIBRO DE RECUERDOS?

Por experiencia sabemos que si los padres están muy enfermos o agobiados, se les debe ayudar a que aporten la información necesaria para sus hijos. Un amigo o colaborador, será quien examinará los encabezamientos de las páginas del LDR, preguntará a los padres, y escribirá las respuestas. Amigos cercanos y parientes pueden recordar episodios sobre el desarrollo de los hijos.

Cualquier tipo de información es valida para los hijos, y a la vez, los padres se sentirán mejor al ver que han hecho lo más apropiado para que sus hijos conozcan cual es su verdadera identidad.

2. Información para los Padres y para Otras Personas al cuidado de los Niños

2.1 ¿ POR QUÉ HAY QUE HACER ESTE LIBRO?

Todos los niños tienen curiosidad por saber los orígenes de su familia, y además obtener información sobre ellos mismos. El LDR, le ayudará a escribir todos estos hechos, así como sus esperanzas con respecto al futuro de sus hijos. En el futuro, pase lo que pase ellos sabrán la verdad según sus palabras. Siempre conocerán QUIÉNES SON, y podrán aferrarse a aquellos detalles de su infancia, incluso si en situaciones de crisis fueron apartados de la familia.

2.2 QUE PODEMOS INCLUIR

Las páginas más importantes de este Libro son las que contienen la información sobre ambos padres y los primeros años de vida de cada hijo. También puede escribir sobre sus creencias, sus ideales y qué esperanza abriga con respecto al futuro de sus hijos. Puede explicar tradiciones y describir acontecimientos que han sido importantes en su familia y en



su grupo. Recordar momentos agradables, chistes familiares, también incluir sus poemas y canciones favoritas. ¿Por qué no sus recetas de cocina y como cuidaba sus plantas y animales? También, los contactos con familiares y amigos cercanos, hacer el árbol genealógico de la familia, señalar en un mapa el lugar donde nacieron sus hijos, viajes que haya realizado, y dónde se encuentran enterrados otros familiares. Ideas y consejos para llevar a cabo este trabajo se encuentran en el apartado nº 5.

2.3 COMO PODEMOS INFORMAR SOBRE TEMAS DIFÍCILES.

Este Libro de Recuerdos pretende ayudar a los hijos para que comprendan quienes son a la vez que proporcionarles la información adecuada para su futuro, por lo que no es conveniente centrarse en la muerte o en situaciones desagradables. La información no siempre agradable sobre la enfermedad y el fallecimiento de los padres, se asumirá mejor si la equilibramos con los buenos recuerdos y los planes deseados por los padres con respecto al futuro de sus hijos. Cada LDR es diferente.(Más adelante, encontrará las ideas adecuadas para hacer su Libro de Recuerdos 5.)

2.4 ¿CÓMO ME SENTIRÉ?

A medida que vaya escribiendo las distintas páginas del Libro de Recuerdos, se acordará de los buenos y malos momentos. Tendrá que saber como explicar cual es su situación actual, y anotar sus esperanzas y temores relativos al futuro de sus hijos. Escarbar en el pasado y escribirlo, puede ser un trabajo triste y difícil, especialmente si la vida no le ha resultado como esperaba. Pero muchos padres dicen que el pensar, hablar y escribir este LDR les ha dado una tranquilidad que les ayuda a sobrevivir.

2.5 ¿QUIÉN ME PUEDE AYUDAR A ORDENAR LA INFORMACIÓN?

Posiblemente, cuando Vd., inicie el LDR tendrá la cabeza llena de ideas y le costará saber como empezar y que incluir. El hablar sobre el tema con un amigo de confianza, o alguien que le recuerde acontecimientos pasados le ayudará, y podrá explicar los hechos tal como son con palabras que su hijo pueda comprender.

2.6 ¿CUÁNDO DEBO EMPEZAR EL LIBRO DE RECUERDOS?

Se puede hacer en un solo día, pero no espere hasta el momento en que la situación de crisis haya estallado. Empiece tan pronto como pueda, y recuerde que cuando haya terminado el LDR, se le habrá quitado un peso de encima.

2.7 SI NO SÉ ESCRIBIR CORRECTAMENTE, ¿CÓMO PUEDO HACER EL LDR?

A algunas personas les resulta muy difícil escribir, en particular cuando luchan contra la enfermedad y una serie de sentimientos desagradables. Sugerimos, que pidan ayuda a un amigo o a uno de sus hijos mayores, quienes le preguntarán sobre las distintas páginas y capítulos que contiene el Libro de Recuerdos. Usted les contesta y ellos escriben sus respuestas.



2. Información para los Padres y para Otras Personas al cuidado de los Niños ...continuado

2.8 CONVIENE QUE LOS HIJOS AYUDEN A HACER EL LDR

A muchos padres les ayuda hablar sobre lo que están haciendo con sus hijos e incluso les permiten colaborar con ellos. Los hijos, pueden buscar información, fotos, hacer dibujos, o escribir algo sobre la familia para ser añadido al Libro de Recuerdos, y así, tienen la oportunidad de comentar con usted sus preocupaciones y que puede ocurrirles en el futuro. La vida familiar es mucho más relajada cuando existe la comunicación. Si los hijos comprenden los problemas familiares, generalmente se vuelven más responsables. Incluso los hijos más pequeños pueden colaborar, recordando las épocas felices, aquellas personas con quienes congeniaban, y haciendo dibujos para el libro. .

A veces, los hijos se interesan tanto en este proyecto que quieren hacer su propio libro, lo que es una gran ayuda, porque añaden la información sobre los cambios que han experimentado a lo largo de su vida. Para ellos, es muy bueno unir el pasado con su futuro.

2.9 ¿CUÁNDO DEBEN LOS HIJOS VER SU LIBRO DE RECUERDOS?

Si los hijos ayudan a sus padres a hacer este libro, no tiene porque haber secretos. Aunque hay padres que opinan que el LDR se tiene que guardar hasta el momento de su fallecimiento, o bien hasta que los hijos hayan crecido. Si usted tiene miedo de morir o de que le separen de sus hijos antes de que ellos puedan ver este libro, entréguelo a alguien de confianza hasta que llegue el momento en el que sus hijos lo puedan tener. Esta persona, debe ser cuidadosa y responsable, además conocerle bien para que pueda responder a las preguntas que sus hijos le hagan cuando lean la historia de su familia. Mas ideas al respecto se encuentran en el apartado 5.7

2.10 ¿CÓMO TRANSMITIR LA INFORMACIÓN DELICADA?

Quizás piense que alguno de los hechos para incluir en el Libro de Recuerdos puede llegar a ser doloroso o demasiado intimo para ser leído por los hijos pequeños, y también, alguna información confidencial que usted no quiere que sea leída por otras personas. Por ejemplo: detalles sobre la causa del fallecimiento de uno de los padres, o de la separación del matrimonio. Una sugerencia que le damos, es que estos sucesos se mencionen brevemente en la historia familiar, y además, escriba una carta aparte con más detalles al respecto. Esta carta, puede entregarla a un amigo de confianza o a las personas más ancianas de la comunidad hasta que sus hijos tengan la edad adecuada para leerla. (Asegúrese que deja en el LDR una nota indicando quien es el poseedor de esta carta). Indudablemente, si sus hijos son ya mayores, lo mejor es que sea usted mismo quien les explique lo ocurrido.

Lo importante, es que el hijo sepa la verdad a través del propio testimonio de sus padres, y al mismo tiempo, no sea demasiado critico ni culpe a otras personas.

2.11 ¿QUÉ PUEDO HACER SI NO TENGO TODAS LAS RESPUESTAS?

Si parte de la información falta, lo mejor es dejar un espacio en blanco, o decir que no se está seguro de lo que ocurrió. De esta manera si los hijos ven que la historia familiar está equivocada y usted ya no estará para explicarlo, no sabrán a quien creer.

3. Ideas útiles para hacer su Libro de Recuerdos

3.1 QUÉ PÁGINAS DEBO DE UTILIZAR?

Esta parte del folleto incluye ideas para las páginas o capítulos que se relacionan con casi todos los acontecimientos de la vida de su familia. Usted, puede dejar sin hacer aquellas que no se ajusten a su propia historia familiar, o añadir las que si. Quizás sus hijos quieran también añadir sus propias páginas.

Si es posible, intente fotocopiar los encabezamientos de las páginas que se encuentran en el apartado 6 y córtelos por la línea de puntos. Puede pegar aquellos que quiera utilizar en paginas o en un cuaderno. También, puede escribir a mano los encabezamientos que elija, bien en una hoja de papel, o en un cuaderno. Haga lo que haga, es su Libro de Recuerdos.

3.2 ¿COMO EMPEZAR?

No tiene porque haber un orden predeterminado para escribir el Libro de Recuerdos, como si fuera un rompecabezas. Empiece por aquello que le resulte más fácil, o por el episodio que más le guste. Quizás, acerca de la ciudad o del pueblo donde usted creció. Una vez que empiece, irá adquiriendo confianza para escribir sobre otros temas, y poco a poco el Libro de Recuerdos irá tomando forma.

3.3 OTROS CONTENIDOS PARA INCLUIR EN EL LIBRO DE RECUERDOS.

Empiece mirando cuidadosamente fotos, recetas de cocina, palabras de himnos o de poesías, dibujos que los niños han traído del colegio, postales significativas, y cartas, e inclúyalo en el Libro de Recuerdos además de lo escrito por usted. De esta manera, ayudará a sus hijos a recordar como transcurrió su vida día a día.

Si no tiene suficientes fotos de sus hijos, puede utilizar recortes de periódicos o de revistas con fotos de otros niños, y simplemente decirles: “Este niño me recuerda ti cuando eras pequeño, o te parecías a él cuando fuiste por primera vez a la escuela”

3.4 UTILIZAR CINTAS O VÍDEO.

Si le pueden prestar una grabadora, proporcionará a sus hijos un recuerdo especial: su propia voz contándoles un cuento o cantando canciones, o parte de una conversación que mantuvo con ellos. Esto será muy valioso para sus hijos en el futuro. Si le prestan una cámara de vídeo, pida a un amigo que grabe escenas de su vida cotidiana en la casa o en el huerto.

3.5 LA CAJA O EL CESTO DE RECUERDOS

Cuando usted comience el Libro de Recuerdos, quizás piense en una serie de pequeños objetos que pueden tener un significado especial para sus hijos: un pañuelo del padre, un collar de la madre, el libro de cuentos favorito, la taza o el plato que utilizaban a diario. También, piedras, hojas secas, o semillas del jardín. Estos pequeños objetos se pueden guardar en una caja de metal o en un cesto. Si lo comenta con sus hijos, a lo mejor ellos también quieren añadir sus objetos favoritos. Cualquier cosa por pequeña que sea ayudará a reconstruir la historia de la familia.

3.6 DOCUMENTOS LEGALES, INFORMES MÉDICOS, OBJETOS DE VALOR

El Libro de Recuerdos y el Cesto, no son el lugar más indicado para guardar objetos de valor o documentos importantes. Las partidas de nacimiento, certificados de matrimonio, informes médicos, escrituras de la casa, libretas de ahorro, testamentos, deberán depositarse en un lugar seguro, (por ejemplo: en un banco, en el despacho de un abogado, o entregarlos al párroco de la iglesia, o la persona de más edad de la comunidad, o un amigo de confianza). Añada una nota en Libro de Recuerdos indicando donde se encuentran estos documentos.

3.7 ADEMÁS, ¿ QUÉ OTRAS PERSONAS PUEDEN AYUDAR A HACER EL LDR ?

Lo mejor, es que el padre y la madre, cada uno escriba la parte que le corresponde de la historia familiar. Pero, si uno de ellos o ambos han fallecido, o si los hijos han sido separados de la familia, la historia familiar también se puede escribir. Abuelos, hermanos mayores, amigos cercanos, maestros, párrocos, y los jefes comunidad, pueden aportar la información necesaria. Y se debería ayudar a los propios hijos para que escriban todo lo que recuerden acerca de su familia.

Si la información acerca de la familia proviene de varias fuentes, debe ser recopilada por alguien de confianza. Incluso si algunos datos faltan, pueden ser aportados por los hijos.

3.8 ¿UN LIBRO PARA CADA HIJO?

Cada hijo quiere tener sus propios recuerdos personales. Hacer un libro para cada uno de ellos, requiere tiempo y dinero. Si usted, pertenece a una gran familia, será necesario que resuma algunos episodios. Los padres que han hecho libros para varios hijos aconsejan lo siguiente:

- Primero, escriba las páginas GENERALES sobre la historia de la familia, del grupo o clan al que pertenece, sus propias experiencias cuando creció, los mapas y árboles genealógicos. Esto, puede copiarlo a mano o fotocopiarlo, y haga un ejemplar para cada hijo.
- A continuación escriba las páginas correspondientes de cada hijo, su nacimiento, crianza, lo que le gusta y lo que no, como fuè su escolarización y su desarrollo.
- Después, un resumen informativo sobre todos los hermanos y hermanas. Si son de padres diferentes, es muy importante explicar su parentesco y relación entre ellos y el resto de la familias. Esto, ayudará a que los hijos comprendan la estructura de su familia aunque no siempre convivan juntos. Haga una copia de este resumen para cada hijo.

3. Ideas útiles para hacer su Libro de Recuerdos...continuado

- Si no tuviera suficientes fotos, y le resulta caro hacer copias, fotocopielas si puede hacerlo. (Para ahorrar dinero, ponga todas las fotos en una hoja de papel, fotocópiela y luego las recorta).

3.9 ¿UN LIBRO DE RECUERDOS PARA TODA LA FAMILIA?

Si no puede hacer un libro para cada uno de sus hijos, haga uno que pueda ser compartido por todos, y decida quien lo va a guardar. Entregue una carta a cada uno de sus hijos en la que indique quien tiene el LDR.

3.10 ¿ES CONVENIENTE GUARDAR EL LIBRO DE RECUERDOS EN UN SITIO SEGURO?

Este libro va a ser leído con frecuencia, y conviene proteger sus páginas y fotos. A continuación, tiene una serie de ideas al respecto:

- Utilice una pluma o bolígrafo, de esta manera evitará que lo que está escrito se borre;
- Use un papel que pueda taladrarse y así podrás guardarlo en una carpeta de anillas;
- Incluso es mejor si guarda cada página en una funda de plástico y archiva todas en una carpeta de anillas;
- También, puede utilizar un cuaderno de tapas duras. Si es así, procure dejar espacios en blanco o páginas sin utilizar entre cada capítulo por si fuera necesario añadir más información o fotografías;
- Tanto si usa un cuaderno o libreta, puede decorar sus tapas con dibujos diferentes para cada hijo, o bien que ellos mismos sean quienes lo hagan;
- Cuando lo haya terminado, envuélvalo en un plástico y guárdelo en una caja de metal para protegerlo de la lluvia, polillas y otros insectos;
- Asegúrese que sus hijos siempre sabrán donde está guardado el Libro de Recuerdos.

3.11 EMPEZAR A ESCRIBIR EL LDR.

Antes de empezar, pregúntese:

- **¿Para quién va a ser?** Será un libro para toda la familia o uno personal para cada hijo.

- **¿Quién va a escribir el libro?** Lo va a hacer usted, o pueden ayudarle familiares o amigos.

- **¿Tienen sus hijos edad suficiente para colaborar con usted?** Si es así, y deja que le ayuden, tendrá una magnifica oportunidad de comentar con ellos la vida familiar a medida que vaya haciendo el Libro de Recuerdos



- **Si sus hijos son todavía demasiado jóvenes.....,** que clase de palabras debo utilizar para que lo entiendan, o usted, lo va a escribir para que lo lean cuando pasen unos años.

- **Si ustedes no son los padres, pero están haciendo un libro para niños huérfanos o que no conviven con su familia biológica,** ¿QUIÉN puede ayudarles a encontrar información sobre la familia, y datos acerca de cada niño?

- **¿Puede la información ser correcta,** si el libro va a ser escrito por más de una persona? Por ejemplo: si son ambos padres, o la madre, u otros familiares, es importante que los nombres, datos, y acontecimientos, coincidan.

4. Las páginas del Libro de Recuerdos

En este apartado tiene usted una serie de ideas que le serán útiles para hacer los diferentes capítulos de su LDR. Según le convenga, puede suprimir algunos encabezamientos o añadir las páginas que crea conveniente.

Si tiene que hacer un libro para cada hijo, ahorrará tiempo escribiendo las páginas con la información general de la familia, (descrita en los apartados 4.2 - 4.6), y fotocopie o copie a mano una para cada hijo.

4.1 EL TÍTULO.

En la primera página puedes escribir:

- Este libro es para .....
- Ha sido escrito por..... (el padre, la madre, el tutor)
- Fecha y lugar donde se ha escrito el libro.

4.2 LA HISTORIA DE NUESTRA FAMILIA..

Sus hijos entenderán mejor el contenido del Libro de Recuerdos si empieza con una descripción y un resumen de los acontecimientos más importantes de la familia, Informe sobre las fechas, y explique el motivo de los cambios que han tenido lugar en su vida. Por ejemplo: si la familia se ha ido del pueblo a la ciudad o a otro país. También donde y como la familia reside en la actualidad.

4.3 INFORMACIÓN SOBRE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA

Haga una lista con todos los miembros próximos de su familia, sus nombres completos, fechas de nacimiento, y domicilios actuales. Estos datos ayudarán a los hijos a recordar a sus familiares en el caso de que hubieran fallecido o de que ya no residan con ellos. A continuación, damos algunas ideas al respecto:

- Los padres o los tutores;
- Los hermanos y hermanas; Si son de padres diferentes, es importante aclararlo para que hijos entiendan la relación que existe entre ellos y con los demás miembros de la familia;
- Parientes cercanos y otros miembros de la familia;
- Si hubiera fallecido algún hijo o pariente, puede incluir su nombre y el lugar donde se encuentran enterrado.

4.4 NUESTRA VIVIENDA FAMILIAR.

Describa su vivienda y alrededores. Añada una foto o haga un dibujo de la casa para que sus hijos recuerden como era. ¿ Vive en un pueblo cerca de sus parientes y amigos de toda la vida, o ha cambiado de lugar de residencia? ¿ Tiene un huerto? ¿ Qué es lo que cultiva? ¿ Vive cerca de un mercado o de una iglesia? ¿A qué distancia se encuentra su vivienda de la escuela? Si ha tenido que irse a otra ciudad o a otro país. Es muy importante que informe a sus hijos sobre el lugar que fue su verdadera residencia.

4.5 NUESTRA RELIGIÓN Y CUALES SON NUESTRAS CREENCIAS.

Si sus hijos todavía son jóvenes, explíqueles sus creencias, a que iglesia pertenece o cual es su confesión, e indíqueles el nombre del párroco o del pastor. Si han sido bautizados o han participado en cualquier otra ceremonia religiosa, es importante que incluya estos detalles, y guárdelos en un lugar seguro con los demás documentos de interés. (Ver el apartado: Sección documentos al final de esta guía)..

4.6 TRADICIONES FAMILIARES Y ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES.

Si los hijos han sido separados de sus padres o de sus familiares cercanos por enfermedad de los padres u otros problemas, es muy importante que crezcan sabiendo cuales han sido las tradiciones y principios en los que se basa su familia o la etnia a la que pertenecen. En este apartado, puede escribir sobre aquellas costumbres y creencias importantes tanto en el grupo paterno como en el materno.

Puede incluir la siguiente información:

- Como se celebran los nacimientos de los niños.
- Como se eligen los nombres cuando nacen.
- Tradiciones relacionadas con la pubertad, el noviazgo y el matrimonio.
- El cuidado y el respeto a las personas mayores de la familia o del grupo.
- Si fallece un miembro de la familia, que clase de celebración se hace, y de que manera se honra a los que ya han fallecido.



4.7 INFORMACIÓN SOBRE CADA HIJO.

Esta información individual para cada niño, se encuentra en los párrafos: 4.8 - 4.17.

4.8 EL NACIMIENTO DE SU HIJO

Todos los niños quieren saber donde nacieron, a que hora y en que fecha, y como eran al nacer. Escriba todo lo que recuerde, y si había alguien con usted en el momento del parto. También, si su hijo lloró al nacer, y cuanto pesaba. A lo mejor conserva la chapa de identificación que le pusieron en el hospital o fotos de las primeras semanas de vida de su hijo. Si no tuviera fotos, puede recortar de una revista fotos de recién nacidos y darle una idea a su hijo de como era.

4. Las páginas del Libro de Recuerdos ..continuado

4.9 ¿POR QUÉ TE LLAMAS.....?.
Los niños quieren saber como se eligió su nombre, y si ello se debe al recuerdo de un familiar o de un amigo. También lo que significan los nombres utilizados por de los miembros del clan. Si fueron bautizados o hubo una ceremonia similar, y quienes fueron sus padrinos o tutores.

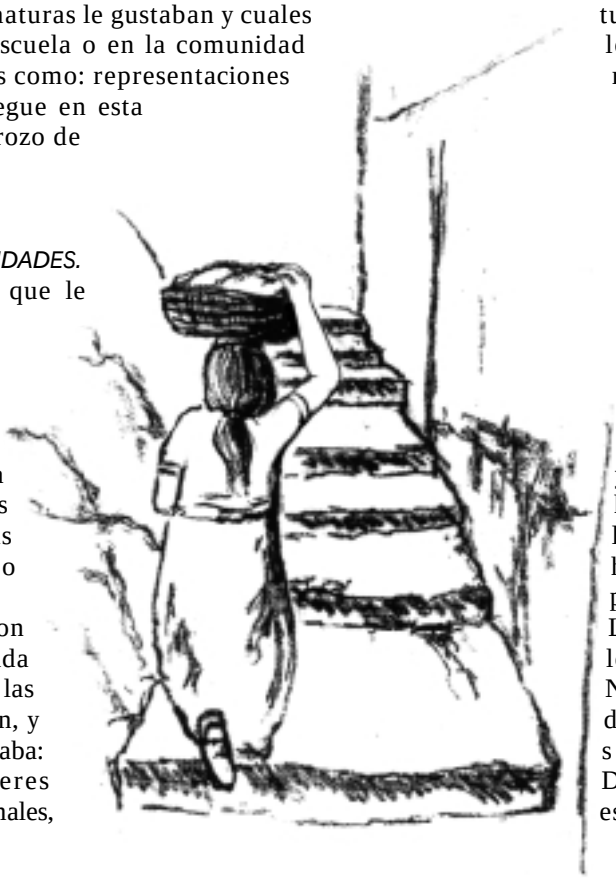
4.10 ¿CÓMO ERA DE PEQUEÑO?
Describa los primeros años de su hijo: ¿Era un bebe hambriento, pero se dormía con facilidad? ¿Fue cuidado por su madre, o por sus hermanos y otros parientes porque la madre trabajaba? Enfermedades que tuvo de pequeño. ¿A quién se parecía? ¿Cuándo empezó a andar? ¿Cuáles fueron sus comidas y juguetes favoritos? Adjunte fotos o ilustraciones de revistas que ayudarán a su hijo a saber como fue su desarrollo.

4.11 LA PRIMERA VEZ QUE.
Escriba en este apartado cuando su hijo dio sus primeros pasos, sus primeras palabras, como reaccionó y como usted le tranquilizó, cuando se separó de usted, el primer día que fue al colegio, o si tuvo que ir al hospital, o cuando fue a visitar a su abuela.

4.12 SU DESARROLLO Y ESCOLARIZACIÓN.
Describa como fue su desarrollo. Si asistió a la escuela, incluya información sobre su comportamiento, los nombres de los maestros y de sus amigos más cercanos. Como era el uniforme escolar, que asignaturas le gustaban y cuales no. Además, si había en la escuela o en la comunidad otras actividades importantes como: representaciones de teatro, baile, deportes. Pegue en esta página si tiene, fotos, o un trozo de tela del uniforme escolar.

4.13 QUE LE INTERESABA Y CUALES ERAN SUS ACTIVIDADES.
Aquí, describa todo aquello que le gusta a su hijo: deportes, montar en bicicleta, tener conejos, coleccionar chapas de botellas, asistir al coro de la iglesia, pertenecer a un grupo juvenil, etc. Si ayudaba en la casa o a los vecinos cuidando de los niños más pequeños, acarreando agua, o en el campo.

También incluya cuales son sus gustos preferidos: su comida favorita, su equipo de fútbol, las canciones que más le gustaban, y también, aquello que no le gustaba: madrugar, hacer los deberes escolares, ocuparse de los animales, etc.



4.14 MIS MEJORES RECUERDOS DE ÉL.
¿Qué es lo que usted recuerda? Cuando su hijo empezó a hablar, las palabras divertidas que decía, o cuando intentaba ayudarle a traer los cantaros de agua para la casa. También, si era el primero que se orientaba en un sitio desconocido, o el más alegre, o el más pensativo de la familia. Si usted escribe estos recuerdos, sean como sean, significarán mucho para él.

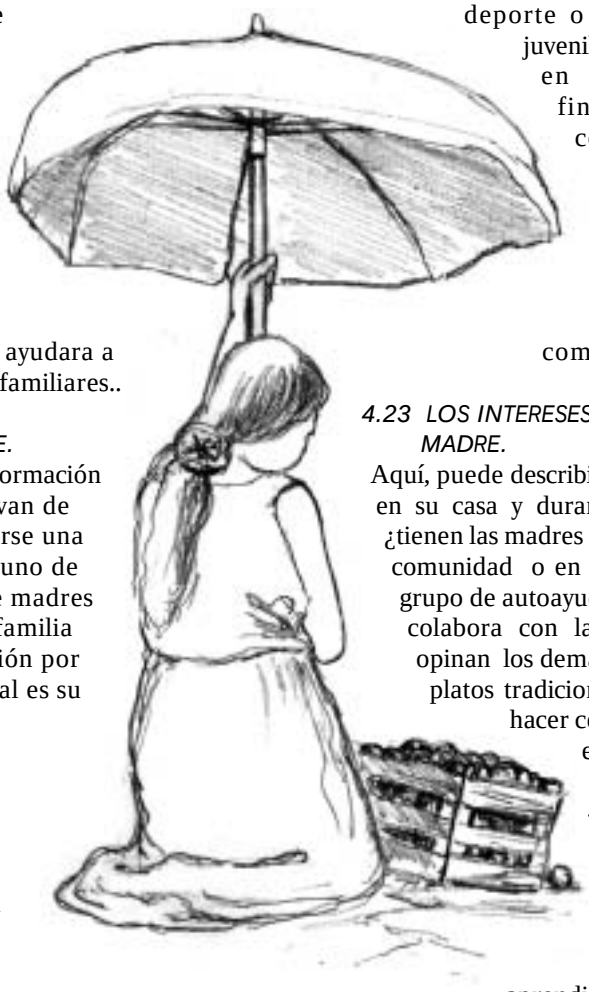
4.15 MIS ESPERANZAS SOBRE TU FUTURO.
Refleje aquí los deseos que tiene para cuando su hijo sea mayor. Puede darle consejos prácticos sobre la vida, la importancia de la escuela, el cuidar los unos de los otros, buscar un trabajo honesto para ganarse la vida y ser un padre responsable. También puede transmitirle su experiencia acerca de las personas en las que debe confiar, y como defender sus derechos y creencias, así como sus puntos de vista sobre futuras elecciones que su hijo tendrá que hacer. Ejemplo: si es una mujer. que no se case hasta que no esté segura de su elección. Si es un varón, que no engendre hijos hasta que pueda mantenerlos. Su hijo es para usted un estimulo, pero recuerde, que en la vida hay muchos problemas y es contraproducente fijarse metas imposibles.

4.16 PERSONAS SIGNIFICATIVAS EN LA VIDA DE SU HIJO.
Brevemente incluya información acerca de las personas que han significado mucho para su hijo: parientes o tutores, y también, puede incluir a los padrinos, vecinos con relación de amistad, un maestro, el jefe del grupo juvenil, alguien del centro de salud, miembros de algún grupo de apoyo local. Todas estas personas han conocido personalmente a su hijo, y pueden ofrecerle ayuda y consejo en el futuro.

4.17 LA SALUD DE SU HIJO.
Detalle brevemente el estado de salud de su hijo: enfermedades que ha tenido, heridas, alergias, y si padece alguna enfermedad hereditaria. Dígale el nombre de los médicos, centros de salud y hospitales donde ha sido tratado por si necesita más información. Los informes médicos incluidos los certificados de vacunación, NO deben de ponerse en el Libro de Recuerdos, pero si en un lugar seguro. (Ver el apartado DOCUMENTOS al final de esta guía).

4. Las páginas del Libro de Recuerdos..continuado

4.18 INFORMACIÓN RELATIVA A LOS PADRES.
Todos los hijos deben tener una información fidedigna acerca de sus respectivos padres. Si el padre o la madre han fallecido o no están para escribir estas páginas, la correspondiente información se puede obtener a través de los parientes o de las personas de la comunidad Incluso, si hay poca información y no existen fotos, es muy importante escribir lo que se sepa sobre como eran los padres, y otra serie de hechos que el autor del Libro de Recuerdos pueda obtener. Recuerde, que cualquier detalle por pequeño que sea ayudara a los hijos a entender mejor sus orígenes familiares..



4.19 INFORMACIÓN SOBRE LA MADRE.
Si los hijos son de la misma madre, la información que se encuentra en los párrafos que van de los números 4.20 al 4.28 puede escribirse una sola vez, y se hacen copias para cada uno de los hijos. Por el contrario, si fueran de madres distintas, o se hubieran criado en una familia extensa, deberá escribirse la información por separado para explicar a cada hijo cual es su situación. .

4.20 DATOS SOBRE LA MADRE.
Comience escribiendo:

- su nombre completo,
- fecha y lugar de su nacimiento,
- si está casada, fecha del día de la boda,
- donde resides en la actualidad.

Además, escriba su propia historia, como conoció al padre de su hijo, que impresión le causó, como fue su relación con él, y donde residía cuando sus hijos nacieron.

4.21 INFANCIA DE LA MADRE.
Sus hijos querrán además conocer los orígenes de la familia de usted, y si se crió en un lugar distinto en el que reside ahora. También, es importante que explique su cultura, estilo de vida, si vivía en un pueblo o en una ciudad, como era su casa, si había un huerto y que se cultivaba, si su familia tenía animales, y quien más residía en la casa: hermanos, abuelos,....etc. Que tareas domésticas desempeñaba: cuidaba de los niños pequeños, traía el agua, o ayudaba a la abuela a preparar las comidas para la familia.

4.22 DESARROLLO Y JUVENTUD DE LA MADRE.
Si fue a la escuela, sus asignaturas preferidas y las que no. También, lo que le gustaba hacer: cantar en el coro, bailar con un grupo. Si practicó algún deporte o si perteneció a un grupo juvenil, y sobre aquellas actividades en las que destacó. Si al finalizar su escolarización continuó estudiando. O si trabajó fuera de su domicilio o sólo se ocupaba de la casa y del cuidado de los hijos. Además, cuales eran sus aspiraciones, y si siente que todo ha salido como pensaba.

4.23 LOS INTERESES Y ACTIVIDADES DE LA MADRE.
Aquí, puede describir que es lo que le gusta hacer en su casa y durante su tiempo libre. (pero, ¿tienen las madres tiempo libre?) Si ayuda en la comunidad o en la escuela. Si pertenece a un grupo de autoayuda o a un grupo de apoyo, o si colabora con la parroquia También, que opinan los demás de sus cualidades: preparar platos tradicionales, cultivar flores exóticas, hacer cerámica, tejer, cantar o bailar en un grupo.

4.24 QUE ES LO QUE GUSTA Y LO QUE NO A LA MADRE.
Puede escribir sobre la Navidad u otras ocasiones en las que la familia se reúne, canciones o poesías que aprendió en la escuela, recetas de cocina que le enseñó su abuela. También, sobre aquello que la desagradaba o le hacía sentirse a disgusto: Personas, políticos incluidos, que no mantuvieron sus promesas, hijos desobedientes, alimañas que estropearon su jardín, vecinos chismosos o que se inmiscuyeron en sus asuntos familiares.

4.25 MIS RECUERDOS PREFERIDOS SOBRE TI.
Piense sobre algunos de los buenos momentos de su vida. Tenga en cuenta que a veces las cosas pequeñas son tan importantes como los grandes acontecimientos familiares. Por ejemplo, la sorpresa que le causó su hijo pequeño cuando se manchó de huevo las mejillas puede ser tan importante como el día de su graduación. Algunos padres, optan también por mencionar las épocas difíciles y como las sobrellevaron.

4. Las páginas del Libro de Recuerdos ..continuado

4.26 CREENCIAS Y ACTITUDES DE LA MADRE.
Sus hijos comprenderán y respetarán sus pautas de conducta si les explica las ideas que ha tenido a lo largo de su vida. No solo las religiosas, también la influencia que recibió de sus mayores: maestros, abuelos y otras personas que le han ayudado y guiado a enfrentarse a la vida. Algunos padres explican sus puntos de vista sobre las tradiciones y la cultura, y sus deseos acerca de la educación de sus hijos. Otros, escriben frases o palabras que pertenecen a su oración o canción favorita, o secan flores del jardín para que se recuerde el poder de la naturaleza. Sus pensamientos y palabras, confortarán y guiarán a sus hijos en el futuro.

4.27 LA SALUD DE LA MADRE.
Es conveniente que sus hijos sepan por usted misma su estado de salud, e informe a su vez acerca de aquellos problemas de salud que pueden ser hereditarios. Quizás también quiera añadir más detalles al respecto en una carta por separado, o incluir el nombre de los médicos o de los hospitales donde ha sido atendida con el objeto de que sus hijos en el futuro puedan tener más información al respecto.

4.28 SU VIDA EN LA ACTUALIDAD.
Explíqueles cual es su situación actual. Si ha fallecido algún ser querido en la familia, o se ha producido una separación. Si vive sola, cuente como ha hecho frente al día a día. Si ha encontrado un nuevo compañero, informe a sus hijos al respecto. Todo esto, les ayudará a entender que su vida ha cambiado y cual es su lugar dentro de la familia.

4.29 INFORMACIÓN RELATIVA AL PADRE.
Estas páginas deberán ser escritas por el padre, y están en los apartados que van de los números 4.30 al 4.38 inclusive. Si el padre no estuviera o hubiera fallecido, conviene que la madre u otros miembros de la familia aporten la información que tengan al respecto. Los datos que se escriban dependerán de si los hijos son de un mismo padre o de padres distintos, de ser esto último, a cada hijo se le dará la información que le corresponde.

4.30 INFORMACIÓN SOBRE TU PADRE.
Se puede empezar con los datos siguientes:

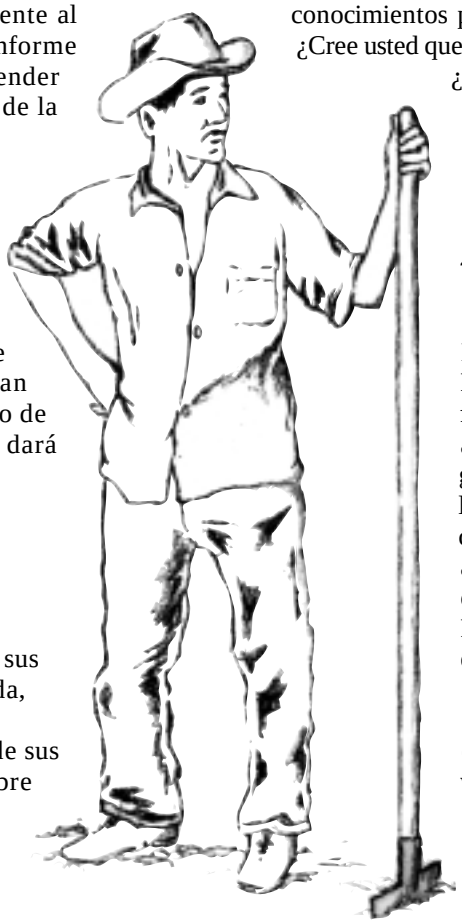
- nombre completo,
- fecha y lugar de nacimiento,
- si ha contraído matrimonio con la madre de sus hijos, fecha y lugar donde se celebro la boda,
- donde reside actualmente.

También puede escribir como conoció a la madre de sus hijos, cuales fueron sus primeras impresiones sobre ella, como se desarrolló la relación entre ustedes y donde residía cuando nacieron los hijos.

4.31 INFANCIA DEL PADRE.
Sus hijos querrán saber sobre los orígenes de su familia, y si se crió en una zona o comunidad distinta de la que actualmente reside, explíqueles su cultura y estilo de vida. También, si vivía en un pueblo o en una ciudad, como era su vivienda, que se cultivaba en el huerto, si su familia tenía animales, y quien más residía en la casa: hermanos, abuelos.....Que aprendió de su familia, tareas que realizaba en la casa: el cuidado a los niños pequeños, traer el agua, o ayudar a cultivar o a preparar la comida para la familia.

4.32 DESARROLLO Y VIDA ADULTA.
Indique si fue a la escuela, las asignaturas que le gustaban y las que no. También, sobre sus preferencias: cantar en el coro de la escuela, bailar en un grupo, pertenecer a un grupo juvenil como los Scouts, practicar algún deporte..... A sus hijos les gustará saber sus logros: aprobaba los exámenes, era el corredor más veloz..... También, si al finalizar la escuela continuó estudiando o hizo algún trabajo práctico. Informe sobre sus aptitudes, y actualmente que ocupación tiene: trabaja en el campo, en la casa, o fuera del domicilio. También, cuales eran sus aspiraciones y si todo se ha desarrollado como esperaba.

4.33 ACTIVIDADES E INTERESES..
Aquí puede escribir en que ocupa su tiempo libre, las habilidades que heredó de sus padres, y que conocimientos puede transmitir a sus hijos. ¿Cree usted que es un buen padre de familia? ¿Colabora activamente en la comunidad o en la iglesia? También, cuales son sus aficiones y si tiene interés por algún deporte.



4.34 LO QUE GUSTA Y LO QUE DESAGRADA AL PADRE
Describa como era la Navidad u otras fiestas familiares; sus recuerdos acerca de los platos que guisaba la abuela, si veía los partidos de fútbol, o cantaba y bailaba. También, aquello que le desagradaba o le hacía sentirse a disgusto: Personas, políticos incluidos, que no cumplían con sus promesas, los hijos desobedientes, las alimañas que estropeaban el jardín, vecinos chismosos o que se inmiscuían en los problemas de tu familia.

4. Las páginas del Libro ..continuado

4.35 CREENCIAS Y ACTITUDES DEL PADRE.

Sus hijos comprenderan y respetarán mejor sus puntos de vista si les explica las ideas que han influido en su vida, no solo las religiosas, también los consejos y la influencia que ha recibido de los mayores: maestros, abuelos, y otra personas. Aquí, tiene la oportunidad de exponer sus puntos de vista sobre la sociedad, la politica, la cultura y cualquier otro aspecto relativo a la educación de sus hijos. Sus ideas, experiencias, pensamientos y palabras ayudarán a sus hijos en el futuro.

4.36 RECUERDOS ESPECIALES DEL PADRE.

Piense sobre aquellos acontecimientos importantes de su vida, en especial aquellos felices que ha podido compartir con sus hijos. Tenga presente que a veces pequeños detalles pueden tener un significado mucho mayor que una gran celebración, por ejemplo, la emoción que sintió su hijo cuando vio que de las semillas plantadas brotaron flores puede ser tan importante como el recuerdo de la celebración de una boda en la familia.

4.37 LA SALUD DEL PADRE

Escriba acerca de su estado de salud para que sus hijos lo sepan por usted mismo. Quizás quiera escribir una carta aparte con más detalles en la que se incluya el nombre de los médicos u hospitales a los que ha acudido. De esta manera, sus hijos podrán obtener una información mayor si la necesitaran. También es importante mencionar si en su familia existe alguna enfermedad de tipo hereditario.

4.38 VIDA ACTUAL DEL PADRE.

Es importante que explique cuales son sus circunstancias actuales. De esta manera, sus hijos comprenderán porque las cosas son como son, y como esta situación afecta a la relación que usted mantiene con ellos.

5. Otra Información de interés

Esta última parte contiene la información adicional que anteriormente no se ha incluido en el LDR, mapas y árboles genealógicos que ayudarán a sus hijos a comprender como es su familia, de donde provienen sus miembros, y donde residen actualmente.

5.1 NOMBRES Y DIRECCIONES DE LAS PERSONAS IMPORTANTES DE LA FAMILIA

Si los hijos han sido separados de la familia, conviene incluir en el LDR una lista completa con los nombres y direcciones de aquellas personas que hayan sido más significativas para ellos.

- hermanos y hermanas
- otros familiares cercanos
- miembros de más edad de la familia
- miembros de la comunidad, maestros y dirigentes religiosos
- asociaciones o grupos de ayuda
- amigos de confianza y vecinos.

5.2 OTRA INFORMACIÓN ADICIONAL.

- detalles relativos al fallecimiento de familiares cercanos y amigos, y donde fueron enterrados
- información sobre los matrimonios y los divorcios
- detalles sobre amigos o familiares que residen en otra localidad o en el extranjero
- cualquier otra información o contactos que antes no se hayan incluido en el libro.

5.3 MAPAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

También puede incluir mapas para que sus hijos sepan donde se encuentran los familiares más cercanos, donde nacieron ellos, donde se desplazaron, actualmente donde residen, y donde están enterrados.

5.4 EL ÁRBOL GENEALÓGICO.

Si por algún motivo sus hijos se dispersan o van a vivir con otras personas, pueden sentirse confundidos con respecto a sus relaciones familiares. El árbol genealógico tienen unos apartados donde pueden escribirse los nombres de los familiares cercanos. Esto ayudará a sus hijos a saber exactamente quienes son sus padres y abuelos, y de esta manera, comprenderán mejor la relación con sus hermanos, hermanastros, primos, tías y tíos. Algunas familias optan por hacer este árbol en una gran página de papel porque tienen la información relativa a varias generaciones, o porque hay demasiados familiares para incluir en los respectivos apartados. Sea mucha o poca la información que aporte, ésta ayudará a sus hijos a saber quienes son.

5.5 EL MANZANO.

Puede dibujar un manzano y en el lugar de las manzanas, poner los nombres o fotos de aquellas personas cercanas a la familia que han sido importantes para sus hijos. Pueden ser parientes. amigos o personas de la comunidad. Algunos padres han pegado las fotos de estas personas en lugar de las manzanas. En otras familias, son los hijos quienes eligen a que personas hay que incluir en “el manzano” e incluso las dibujan.

5.6 ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR ESTA DOCUMENTACIÓN?

El Libro de Recuerdos NO es el lugar adecuado para guardar los documentos originales y sus copias. Hay que buscar un lugar seguro o una persona de confianza que cuide esta documentación y las pertenencias familiares hasta que los hijos sean mayores y ellos mismos puedan guardarla

Lugares seguros pueden ser: familiares mayores, un banco, un abogado, el párroco o el jefe del clan al que pertenecen. También, alguna organización de ayuda, o un amigo de confianza.

Es muy importante hacer una lista con toda la documentación y bienes, además de tener un recibo, y añadir una nota indicando donde está y quien la tiene.

Se consideran documentos importantes:

- partidas de nacimiento y de bautismo
- certificados de matrimonio, y también de divorcio
- certificados médicos y de vacunación
- documentos relativos a las propiedades
- instrucciones por escrito o acuerdos formales sobre como quiere que sea la Guardia y custodia de sus hijos y su cuidado en el futuro..
- Pasaportes o cualquier otro documento de identidad.
- Certificados de defunción.

5.7 ¿ QUIEN CUIDARCUIDARÁ EL LIBRO DE RECUERDOS HASTA EL MOMENTO EN QUE LOS HIJOS ESTÉN PREPARADOS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN?.

Si los hijos son muy pequeños o si residen en otro país, ustedes los padres, o la persona que haya escrito el Libro de Recuerdos, son los que tienen que decidir si este libro tiene que guardarse en un lugar seguro hasta el momento de entregárselo a los hijos. Hay que pensar detenidamente a quien se puede confiar este LDR. Puede ser un pariente mayor, o uno de los hermanos mayores, o algún representante de su iglesia o de la comunidad.

Antes de decidir quien será esta persona, hágase las preguntas siguientes:

- Que se ha escrito en el Libro de Recuerdos
- Tanto esta persona como organización, ¿estarán cerca de sus hijos cuando necesiten conocer esta información?
- Conocerá esta persona lo suficiente sobre su familia en el supuesto de que tenga que contestar algunas preguntas extras.
- Cuando llegue el momento, podrá informar adecuadamente a sus hijos.

5. Otra Información de interés ...continuado

Una vez que usted haya decidido quien será la persona adecuada, asegúrese de que:

- Tanto el Libro de Recuerdos como cualquier otro documento o pequeños bienes que están guardados con él, se encuentran bien envueltos y etiquetados con los nombres y fechas de nacimiento de sus hijos.
- Usted da por escrito a la persona que cuida de sus hijos donde se encuentra el Libro de Recuerdos.

6. Ideas para como utilizar las hojas de photocopia que te ayudarán en la fabricación de tu Libro de Recuerdos

Si puedas utilizar un fotocopiador, puedes hacer copias de las páginas siguientes:

6.1 LA PAGINA DEDICATORIA

Puedes fotocopiar esta página para ponerla al principio de tu Libro de Recuerdos. O puedes hacer tu propria cubierta con el nombre de tu hijo/hija (y quizás un retrato?)

6.2 LOS ENCABEZAMIENTOS DE LAS PAGINAS

Estos se encuentran en 3 hojas para ahorrar papel. Después de fotocopiar las páginas, las puedes cortar. Luego puedes pegar los encabezamientos que quieres emplear en las páginas de tu Libro de Recuerdos.

O

Para hacerlo más personal, puedes copiar los encabezamientos en tu propria escritura.

O

Aun mejor, puedes crear encabezamientos apropriados a la historia de tu propria familia.

6.3 MAPAS.

El objeto es de enseñar de donde vienen los familiares cercanos, y donde están ahora. Si los familiares hayan viajado muy lejos, quizás será necesario escribir más información con el fin de clarificar los nombres y viajes marcados en los mapas

Nota por favor: El Libro de Recuerdos original se producieron para familias en Africa Oriental. Si quieres un mapa de tu país o de tu parte del mundo, por favor manda un recado a Rory en help@memorybooks.org.uk y el tratará de producir lo que quieres.

6.4 LOS ARBOLES GENEALOGICOS.

Hay dos versiones – puedes utilizar el árbol que prefieres. Aun mejor, dibuja tu proprio Arbol Genealógico para enseñar los lazos familiares entre tus hijos y sus padres y abuelos. Si la familia es muy complicada o muy grande, quizás tendrás que apuntar más información explicando cómo funciona el Arbol Genealógico. De todas maneras, todo lo que puedas conseguir ayudará a tus hijos a comprender quienes son y cómo forman parte de la familia más extensa.

6.5 EL MANGO O EL MANZANO

Esto demuestra una manera de enseñar los familiares cercanos, los amigos y las personas de la comunidad quienes son importantes para tus hijos. Si es posible haz un Mango o un Manzano para cada hijo o hija. A menudo a los niños les gusta dibujar retratos de sus personas favoritas para pegar en cada «fruto». O si tienes fotos, puedes cortarlas y pegarlas en los «frutos».

Ya has acabado el Libro de Recuerdos. Pero la historia continua..... y a lo mejor tu, o tus hijos, optáis por mantener estos recuerdos al día, y añadir más información o ideas a medida que pasan los años.