EL LIBRO

DE

RECUERDOS



El primer Libro de Recuerdos se escribió en Londres en 1993. Esta nueva versión se redactó en 1999 adaptando el original para su uso en distintas partes del continente africano. Para esto se contó con la valiosa ayuda de un grupo de madres de Uganda que ya habían preparado Libros de Recuerdos para sus hijos. Queremos agradecer especialmente a: Kayondo Farida, Kyabita Janet, Nabwire Jacqueline, Nakabazzi Rebecca, Nakku-Namagembe Irene,Nankabirwa Eleonor, Nazziwa Yudaya, Oundo Jane y Were Beatrice.

Traducción de Beatriz Jarman

Carol Lindsay Smith, Rory O'Brine © 2009

Prefacio

El Libro de Recuerdos incluye pautas para los padres o personas encargadas de los niños así como también sugerencias para encabezamientos de páginas y capítulos de modo que se cubra toda la información importante que los niños necesitan que sus padres les transmitan.

Rogamos que toda persona partidaria de este proyecto de cooperación y solidaridad que se disponga a colaborar como formador de los padres o como redactor del Libro lea con detenimiento las siguientes notas antes de iniciar la tarea:

- El apartado 1 proporciona a los formadores o líderes comunitarios toda la información que van a necesitar para explicar el concepto del Libro de Recuerdos a las familias con las que trabajen.
- El apartado 2 aporta ideas a los padres o la persona que se haya hecho cargo de los hijos, con ánimo de que reflexionen acerca de cómo ha de prepararse este Libro.
- El apartado 3 indica cómo comenzar a redactar el Libro de Recuerdos.
- El apartado 4 sugiere posibles encabezamientos para los diferentes capítulos o páginas de la historia familiar y de la de cada uno de los hijos, así como ideas sobre qué se puede incluir bajo cada uno de ellos.
- El apartado 5 cubre otros HECHOS IMPORTANTES que los hijos deben conocer aparte de los relativos a su historia personal o familiar
- El apartado 6 incluye copias de encabezamientos, mapas y árboles genealógicos.

1. Información para los formadores

1.1 ¿ QUÉ ES EL LIBRO DE RECUERDOS ?

Cuando los padres fallecen o las familias se disgregan mientras los hijos son todavía niños, es posible que se pierdan valiosos recuerdos y que los hijos crezcan sin una idea clara de su identidad. Hoy en día no podemos confiar en que lleguen a conocer su historia familiar a través de sus mayores, como sucedía tradicionalmente. Por esta razón es sumamente importante que esta quede registrada por escrito.

> *El Libro de Recuerdos ayuda a los padres, familiares o amigos, a preservar información importante acerca del origen e historia de la familia.*

Este libro no salvaguarda a los hijos del dolor que conlleva la muerte o la separación de sus padres, pero les informa acerca de sus orígenes, de su entorno, de las tradiciones y creencias familiares, y también de su infancia. De este modo comprenderán mejor su pasado y se sentirán más capacitados para enfrentarse al futuro.

1.2 ¿ DÓNDE SURGIÓ LA IDEA DE REDACTAR UN LIBRO DE RECUERDOS?

Nació en 1993 en la Asociación Barnardo de Inglaterra, una organización que apoyaba a los padres africanos residentes en Londres que habían contraído el sida y temían fallecer durante la infancia de sus hijos. Debido a que estos padres vivían en un país extranjero, existía el riesgo de que los hijos perdieran el contacto con sus familiares y sus países de origen. Por este motivo se les animó a que escribieran todo aquello relacionado con su familia y sus orígenes, dándoles al mismo tiempo la oportunidad de expresar sus creencias, tradiciones y esperanzas con respecto al futuro de sus hijos.

> *De esta manera legaron a sus hijos un testimonio de palabras valiosas, recuerdos entrañables y pautas de vida.*

En 1995/96 el concepto del Libro de Recuerdos llegó a Uganda, donde Beatrice Were, a la sazón coordinadora de la Comunidad Nacional de Mujeres afectadas por el Sida (NACWOLA), lo adoptó inmediatamente al darse cuenta de que era un proyecto ideal para ayudar a los padres a hablar abiertamente con sus hijos acerca del sida. La experiencia de estos padres africanos demostró que la información contenida en el Libro era fácilmente asimilable por personas de diferentes culturas, mentalidades y niveles de educación. El LDR actual, se fundamenta tanto en las ideas como en la franqueza de estas madres pioneras.

Desde 1993, el proyecto del LDR ha recorrido el mundo. Muchas de las grandes organizaciones internacionales que trabajan con personas afectadas por el sida han adoptado sus ideas, traduciéndolas y adaptándolas a sus distintos entornos. Hasta el momento miles – quizás millones – de padres y tutores han elaborado Libros, Cajas, Cestos e incluso Maletas de Recuerdos que contienen información y recuerdos que permitirán a los niños crecer con un sentido sólido de su propia identidad.

> *No debemos olvidar que todo este trabajo se inició con las familias africanas residentes en Londres y continuó con el aporte de las valientes madres de Uganda, las primeras en hablar abiertamente acerca de su enfermedad.*

1.3 ¿ A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO ?

Originalmente fue concebido para los hijos de víctimas del sida, para facilitarles a sus padres la tarea de transmitirles toda la información importante sobre su familia y sus orígenes que van a necesitar cuando sean mayores.

Pero las ideas que contiene el LDR son igualmente útiles para cualquier niño en situación de vulnerabilidad, ya sea huérfano o alejado de su familia por cualquier circunstancia. (En caso de ausencia de los padres o familiares cercanos, la información necesaria para redactar el LDR se puede obtener a través de vecinos, miembros de la comunidad, maestros o cualquier persona que haya conocido a la familia).

1.4 ¿QUÉ SABEN LOS NIÑOS SOBRE SU FAMILIA?

La persona que redacte el LDR debe en primer lugar establecer qué es lo que cada niño o niña sabe acerca de sí mismo y de su familia En el caso de menores huérfanos o de niños separados de su familia esta tarea debe llevarse a cabo sin demora para evitar que el trauma de la separación o la pérdida de seres queridos, y el consiguiente cambio de circunstancias, genere confusión sobre los hechos acaecidos.

1.5 ¿QUIÉN PUEDE COMPILAR EL LIBRO? ¿CUÁL ES EL MOMENTO ADECUADO PARA HACERLO?

Cualquier persona puede redactar el LDR. Hay mucha gente que opina que todos deberíamos compilar algo similar.

- No hay que esperar a que se produzca una enfermedad o separación familiar para iniciar la tarea.
- Los padres pueden optar por preparar un Libro para cada uno de sus hijos, o bien uno que sirva para toda la familia.
- Los hermanos mayores pueden ayudar a los más pequeños de la familia a hacer la recopilación.
- Familiares o tutores pueden compilar el LDR para los niños que estén a su cuidado.
- Preparar el LDR puede Incluso convertirse en un proyecto para el clan familiar o la comunidad a la que este pertenece.
- El LDR se puede ir actualizando a lo largo de los años.
- Una vez que los hijos comprendan la idea del LDR, posiblemente quieran involucrarse en su preparación, haciendo preguntas, buscando fotos y aportando su propia información a medida que vayan creciendo y sus circunstancias cambien.

1. Información para los formadores ...continuado

1.6 CUÁNDO Y CÓMO REVELAR QUE SE SUFRE DE SIDA

Por lo general casi todos los padres afectados por el sida suelen mantener en secreto su enfermedad, con la enorme carga que esto significa. Temen hablar abiertamente con sus hijos sobre su condición. La experiencia de las madres pioneras de Uganda fue que al iniciar la compilación del LDR sintieron que podían hablar con naturalidad de enfermedades, problemas familiares y otros temas delicados. Luego encontraron la fortaleza suficiente para empezar a hacer planes, y a preparar a sus hijos para los cambios que el futuro podía traer. Finalmente vieron como esta franqueza y confianza las liberaba de una pesada carga, además de aportarles más energía y optimismo para enfrentarse a las dificultades del futuro.

1.7 ¿ DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR AYUDA PARA COMPILAR ESTE LIBRO?

En 1996/97 la Asociación NACWOLA , apoyada por la Organización Save the Children Uganda (UK), desarrolló el Proyecto de los Recuerdos, un cursillo destinado a padres afectados por el sida. A lo largo de cinco días se les explicó como utilizar el LDR, además de tratarse otros temas relacionados con la maternidad y la paternidad. Se dio:

- información sobre el desarrollo infantil
- sugerencias sobre cómo y cuándo hablar abiertamente con los hijos sobre enfermedades y otros problemas familiares
- estímulo para planificar el futuro y consejos prácticos sobre cómo redactar un testamento, arreglar la custodia de sus hijos y proteger sus propiedades
- ideas sobre cómo transmitir a sus hijos conocimientos y destrezas para ayudarles a enfrentarse al futuro con valor y confianza.

La página web www.memory-books.uk.org ofrece información sobre este y otros cursillos y sobre los principales aspectos del programa de preparación de formadores. Se puede obtener una copia del LDR para Africa solicitándola a

Teaching Aids at Low Cost - TALC
P.O. Box 49, St.Albans
Herts AL1 5TX UK.
Tel: +44 (0)1727 853869.
E-mail: talc@talcuk.org www.talcuk.org

1.8 ¿ LOS PADRES PUEDEN COMPILAR EL LDR SIN AYUDA?

Debido a la carga emocional que conlleva la elaboración del LDR, se recomienda que los padres reciban ayuda para compilarlo, así como para hablar abiertamente sobre este tema con sus hijos. Sin embargo, ha habido casos de padres que han logrado preparar el LDR por sí solos siguiendo las instrucciones que aquí se dan. Siempre es preferible contar con la ayuda de un amigo de confianza, alguien con quien puedan comentar recuerdos dolorosos y que a su vez les ayude a decidir qué respuestas dar a las preguntas embarazosas que les puedan hacer sus hijos. También, una vez finalizado el trabajo, necesitarán alguien con quien celebrar su importante logro.

1.9 ¿ PUEDEN COMPILAR EL LDR LOS PADRES QUE ESTÁN ENFERMOS O QUE HAN SIDO SEPARADOS DE SUS HIJOS ?

La experiencia demuestra que aun cuando los padres están muy enfermos o agobiados se les puede ayudar a transmitir la información que sus hijos necesitan. Un amigo o colaborador puede leer los encabezamientos del LDR, hacerles las preguntas correspondientes y tomar nota de las respuestas. Puede ser que amigos o familiares cercanos recuerden episodios de la vida de la familia y de la infancia de los hijos. Cualquier anécdota va a ser valiosa para ellos y a su vez los padres se sentirán reconfortados al haber contribuido a que sus hijos conozcan su verdadera identidad.

2. Información para los padres o las personas encargadas de los niños

2.1 ¿ POR QUÉ COMPILAR ESTE LIBRO?

Todos los niños sienten curiosidad por su propia historia y la de su familia. El LDR le ayudará a dejar constancia de esta información y también a expresar sus esperanzas con respecto al futuro de sus hijos. Pase lo que pase más adelante, ellos siempre dispondrán de este valioso legado que usted preparó para ellos. Siempre sabrán QUIÉNES SON, incluso en situaciones de traslados, separaciones o crisis familiares.

2.2 ¿QUÉ INCLUIR?

Las páginas más importantes del LDR son las que contienen la información sobre ambos padres y los primeros años de vida de cada hijo o hija. Pero usted también puede escribir acerca de sus creencias, sus ideales y las esperanzas que abriga con respecto al futuro de sus hijos. Puede explicar tradiciones familiares y describir acontecimientos que han sido



importantes para su grupo familiar, recordar momentos agradables, chistes compartidos con la familia, incluir sus poemas y canciones favoritas. ¿Por qué no escribir también sus recetas de cocina o dejar consejos sobre cómo cuidar de plantas y animales? Puede incluir también el árbol genealógico de la familia, los nombres y direcciones de familiares y amigos, un mapa indicando el lugar donde nacieron sus hijos o donde están las tumbas de sus familiares o uno marcando el recorrido de sus viajes. En el apartado 5 encontrará ideas y sugerencias sobre cómo realizar este trabajo.

2.3 ¿CÓMO TRATAR TEMAS DELICADOS?

El LDR no tiene por qué centrarse exclusivamente en temas dolorosos. Su cometido principal es ayudar a los niños a tener una clara idea de su identidad y prepararlos para el futuro. Los temas delicados resultarán menos traumáticos si se incluyen también recuerdos agradables, información de orden práctico y planes para el futuro. Cada LDR es diferente. Más abajo encontrará sugerencias prácticas para confeccionar su LDR.

2.4 ¿DE QUÉ MANERA ME PUEDE AFECTAR LA TAREA DE COM PILAR EL LDR?

A medida que vaya escribiendo las distintas páginas del Libro de Recuerdos, recordará buenos y malos momentos.Tendrá que encontrar las palabras adecuadas para explicar su situación actual y expresar sus esperanzas y temores respecto al futuro de sus hijos. Escarbar en el pasado puede resultar triste y difícil, especialmente si su vida no ha sido la que usted habría deseado. Pero muchos padres dicen que enfrentarse a los temas que plantea el LDR y redactarlo les ha proporcionado la paz que necesitaban para seguir adelante con sus vidas.

2.5 ¿QUIÉN ME PUEDE AYUDAR A ORDENAR LA INFORMACIÓN?

Al comenzar la tarea usted posiblemente se sienta confundido por el sinnúmero de ideas que rondarán su cabeza. Quizás encuentre difícil decidir cómo empezar y qué incluir. Le será de gran ayuda hablar sobre el tema con un amigo de confianza, alguien que le recuerde acontecimientos del pasado y le ayude a explicar los hechos con claridad.

2.6 ¿CUÁNDO SE DEBE EMPEZAR EL LIBRO DE RECUERDOS?

Redactar el LDR no es una tarea que se pueda hacer en un solo día, por lo cual no conviene esperar a que se produzca una crisis para acometerla. Empiece tan pronto como pueda y recuerde que terminar el libro lo liberará de una carga y le proporcionará paz.

2.7 ¿CÓMO PUEDO REDACTAR EL LDR SI APENAS SÉ ESCRIBIR?

A algunas personas les resulta muy difícil escribir, particularmente cuando no se encuentran bien y se ven enfrentados a dolorosos recuerdos. Por esto la ayuda de un amigo o familiar – por ejemplo uno de sus hijos mayores – puede resultar muy valiosa. Esta persona podrá hacerle preguntas sobre los distintos encabezamientos del libro y usted no tendrá más que contestarlas. Su amigo o familiar se encargará de escribir sus respuestas.



2. Información para los padres o las personas encargadas de los niños ...continuado

2.8 ¿CONVIENE QUE LOS HIJOS AYUDEN A COMPILAR EL LDR?

Muchos padres encuentran que la tarea es menos onerosa si hablan con sus hijos sobre lo que están haciendo y les permiten colaborar con ellos. Los hijos pueden buscar información y fotos, hacer dibujos o escribir algo sobre la familia y todo este material puede incluirse en el LDR. Esta tarea de colaboración les da además la oportunidad de comentar con sus padres sus preocupaciones y temores acerca del futuro. El ambiente familiar se torna mucho más distendido cuando la comunicación es franca y abierta. Comprender los problemas familiares suele también dar a los hijos un sentido de responsabilidad. Hasta los más pequeños pueden aportar sus recuerdos de épocas felices y amigos favoritos y pueden hacer dibujos para incluir en el LDR. A veces los hijos desarrollan tal interés en el proyecto que deciden compilar su propio libro, que luego pueden ir actualizando con el correr de los años. Esto les da una gran oportunidad de establecer vínculos entre el pasado y el futuro.

2.9 ¿CUÁNDO SE LES DEBE MOSTRAR EL LDR A LOS NIÑOS?

Obviamente el libro no será un secreto si los niños han ayudado a sus padres a compilarlo. Sin embargo, hay padres que opinan que el LDR no se debe entregar a sus hijos hasta después de su fallecimiento, o hasta que los hijos lleguen a la madurez. Si este es su deseo, entregue el libro a una persona de su confianza para que esta se lo dé a sus hijos en el momento adecuado. Debe tratarse de alguien cuidadoso y responsable, que lo conozca bien y pueda responder a las preguntas que puedan surgir cuando sus hijos lean la historia de su familia. El apartado 5 contiene más información sobre este tema.

2.10 ¿CÓMO TRANSMITIR LA INFORMACIÓN DELICADA?

Quizás piense que algunos detalles de la historia familiar son demasiado dolorosos o demasiado íntimos como para que los lean sus hijos pequeños. También puede haber datos confidenciales que usted no quiere que lea cualquier persona que pueda tener acceso al LDR (como por ejemplo la causa del fallecimiento de uno de los padres o de la separación del matrimonio). Lo que se puede hacer en estos casos es citar brevemente el hecho de que se trate y escribir aparte una carta con más detalles. Esta puede entregarse a una persona de confianza, que la guardará hasta que sus hijos tengan la edad adecuada para leerla. No olvide incluir una nota en el LDR dejando constancia de la existencia de esta carta y del nombre de la persona a quien se le ha confiado. Indudablemente, si sus hijos son ya mayores, lo mejor es que sea usted mismo quien les explique lo ocurrido.

Lo importante es transmitir a sus hijos la información necesaria, siempre procurando no ser demasiado crítico de la actitud de otras personas ni culparlas de lo acaecido.

2.11 ¿QUÉ PUEDO HACER SI NO TENGO TODA LA INFORMACIÓN?

Si le falta parte de la información, puede dejar un espacio en blanco o simplemente decir con franqueza que no está seguro de los hechos. De lo contrario, si sus hijos más tarde descubren inexactitudes en la información, van a poner en tela de juicio todo lo que se les ha dicho y puede que usted ya no esté para dar explicaciones.

3. Ideas útiles para compilar el LDR

3.1 CUÁLES DE LAS PÁGINAS DEBO UTILIZAR?

Las páginas o capítulos incluidos en la presente guía cubren casi todos los aspectos de la vida de una familia. Usted puede descartar aquellas que no se ajusten a su historia familiar particular, o añadir otras que falten. Quizás sus hijos quieran también añadir sus propias páginas.

Puede empezar por fotocopiar o imprimir los encabezamientos del apartado 6, recortarlos siguiendo las líneas de puntos y pegar aquellos que quiera utilizar en hojas sueltas o en un cuaderno. También puede escribir a mano los encabezamientos que elija, ya sea en hojas sueltas o en un cuaderno. Recuerde que se trata de su Libro de Recuerdos y usted puede compilarlo como desee.

3.2 ¿COMO EMPEZAR?

No hay un orden predeterminado para escribir el Libro de Recuerdos. Como cuando se hace un rompecabezas, conviene empezar por lo que resulte más fácil o más agradable – quizás la página acerca de la ciudad o del pueblo donde usted se crió. Una vez que empiece, irá adquiriendo confianza para escribir sobre temas más difíciles o delicados y poco a poco el Libro de Recuerdos irá tomando forma.

3.3 ¿QUÉ OTRO MATERIAL INCLUIR?

Empiece por buscar fotos, recetas de cocina, letras de canciones o poesías, dibujos que los niños han traído del colegio, postales y cartas importantes. Inclúyalas en el LDR junto con los textos que va escribiendo. De esta manera, ayudará a sus hijos a recordar como transcurría su vida día a día cuando eran pequeños.

Si no tiene suficientes fotos de sus hijos, puede utilizar recortes de diarios o revistas, y simplemente decirles: “Este bebé me recuerda a ti cuando eras pequeño” o “Te parecías a este niño cuando empezaste la escuela”.

3.4 ¿ES POSIBLE UTILIZAR GRABACIONES O VIDEOS?

Si alguien le puede prestar una grabadora, podrá dejar a sus hijos un recuerdo especial: su propia voz contándoles un cuento o cantando canciones, o parte de una conversación que mantuvo con ellos. Esto será muy valioso para sus hijos en el futuro. Si puede conseguir una videocámara, pida a un amigo que grabe escenas de su vida cotidiana en la casa o en la huerta.

3.5 ¿CAJA DE RECUERDOS? ¿CESTO DE RECUERDOS?

Cuando comience a compilar su Libro de Recuerdos, quizás se le ocurra que hay ciertos objetos que pueden tener un significado especial para sus hijos: un pañuelo del padre, un collar de la madre, prendas de ropa de cuando eran bebés, su libro de cuentos favorito, la taza o el plato que utilizaban a diario. Incluso piedras, hojas secas, o semillas del jardín pueden traer muchos recuerdos. Estos pequeños objetos se pueden guardar en una caja de metal o en un cesto. Si lo comenta con sus hijos, a lo mejor ellos también querrán añadir sus objetos favoritos. Cualquier cosa, por pequeña que sea, ayudará a reconstruir la historia de la familia.

3.6 ¿QUÉ HACER CON DOCUMENTOS LEGALES, INFORMES MÉDICOS Y OBJETOS DE VALOR?

Los Libros o Cestos de Recuerdos NO son el lugar indicado para guardar objetos de valor o documentos importantes. Las partidas de nacimiento, certificados de matrimonio, historias clínicas, escrituras de propiedades, libretas de ahorro, testamentos, etc., deberán depositarse en un lugar seguro (por ejemplo en un banco, en el despacho de un abogado, entregándoselos a un pariente cercano o amigo de confianza, al párroco o a algún miembro destacado de la comunidad). Añada una nota en el Libro de Recuerdos indicando a quién se han confiado los documentos u objetos de valor.

3.7 ¿ QUÉ OTRAS PERSONAS PUEDEN AYUDAR A COMPILAR EL LDR ?

De ser posible, cada uno de los padres escribirá la parte que le corresponde de la historia familiar. Pero aun el caso de que uno de ellos o ambos hayan fallecido, o de que los hijos hayan sido separados de la familia, se puede escribir la historia familiar. Abuelos, hermanos mayores, amigos, maestros, párrocos y líderes comunitarios pueden aportar la información necesaria. Se debe también ayudar a los propios hijos a escribir todo lo que recuerden acerca de su familia.

Si la información proviene de varias fuentes, la recopilación debe ser encargada a una persona de confianza. Lo que ella logre reunir, aun si es incompleto y fragmentario, va a ser valiosísimo para los hijos.

3.8 ¿UN LDR PARA CADA HIJO O HIJA?

Lo ideal sería que cada hijo o hija tuviera su propio LDR personal, pero compilar libros individuales requiere más tiempo y dinero, sobre todo si se tiene una familia numerosa. La experiencia de los padres que han hecho libros personales para cada uno de sus hijos aconseja lo siguiente:

- En primer lugar escriba las páginas GENERALES sobre la historia de la familia, el grupo o la comunidad a la que pertenece. Incluya recuerdos de su niñez, mapas y árboles genealógicos. Luego fotocopie estas páginas (o haga copias a mano) de manera que cada uno de sus hijos tenga una copia.
- A continuación escriba las páginas correspondientes a cada hijo o hija. Hable de su nacimiento y su infancia, sus preferencias personales, su escolarización y su desarrollo.
- Añada un resumen de la información relativa a cada uno de sus hermanos y hermanas. Si son de padres diferentes, es muy importante explicar la relación de parentesco que hay entre ellos y el resto de la familia. Esto les dará una idea de la estructura de su familia. Haga una copia de este resumen para cada hijo o hija.

3. Ideas útiles para compilar el LDR...continuado

- Hacer copias profesionales de las fotos puede resultar muy caro, pero es posible fotocopiarlas. Una manera económica de hacerlo es poniendo todas las fotos en una hoja. Luego se podrán recortar como sea necesario.

3.9 ¿UN LDR PARA TODA LA FAMILIA?

Si no puede compilar un libro diferente para cada uno de sus hijos, haga uno que pueda ser compartido por todos y decida a quién se lo va a confiar. Entregue una carta a cada uno de sus hijos indicando cuál de sus hermanos o hermanas es quien tiene el LDR a su cuidado.

3.10 ¿CÓMO CUIDAR DEL LDR Y PRESERVARLO?

El libro va a ser leído con frecuencia, por lo que conviene proteger sus páginas y fotos. A continuación le damos una serie de ideas al respecto:

- Use pluma o bolígrafo, no lápiz, de esta manera evitará que se borre lo que ha escrito.
- Use papel o cartulina que se pueda agujerear para poder poner todo en una carpeta de anillas.
- Es aun mejor si cada página se coloca en una funda de plástico antes de archivarla en la carpeta.
- También puede utilizar un cuaderno de tapas duras. Si es así, procure dejar espacios o páginas en blanco en cada capítulo por si fuera necesario añadir más información o fotografías.
- Tanto si usa cuadernos como carpetas, puede decorar las tapas con dibujos o motivos diferentes para cada hijo (utilice papel de regalo, dibujos o recortes de revistas o bien deje que cada uno de sus hijos decore su propio LDR).
- Una vez terminado, el libro debe envolverse en plástico para protegerlo de la humedad y los insectos.
- Asegúrese de que sus hijos sepan donde está guardado el Libro de Recuerdos.



3.11 ¿CÓMO EMPEZAR A ESCRIBIR EL LDR?

Antes de empezar, pregúntese:

- **¿Para quién es el libro?** ¿Va a haber un libro para toda la familia o uno personal para cada hijo?
- **¿Quién va a escribir el libro?** ¿Lo va a hacer usted solo/a, o pueden ayudarle familiares o amigos?.
- **¿Sus hijos tienen edad suficiente para colaborar con usted?** Si es así, tendrá una magnífica oportunidad de conversar con ellos mientras trabajan juntos en la preparación del LDR.
- **Si sus hijos son todavía niños,** plantéese cómo debe expresarse para que ellos entiendan sus palabras. ¿O es su intención que lean el libro más adelante, cuando sean mayores?
- **Si usted está compilando el LDR para niños huérfanos, o niños que han sido separados de sus padres, piense:** ¿QUIÉN puede ayudarme a encontrar información sobre la familia en general y sobre cada niño en particular?
- **Si varias personas van a colaborar en la compilación del LDR** (por ejemplo, el padre, la madre y otros familiares), es importante asegurarse de que haya coherencia en la información recogida, que coincidan los datos tales como nombres, fechas y acontecimientos.

4. Las páginas del Libro de Recuerdos

En este apartado tiene usted una serie de ideas que le serán útiles para estructurar su LDR. Puede adaptarlas suprimiendo algunos encabezamientos o añadiendo otros según le parezca.

Si va a preparar un libro para cada uno de sus hijos, le conviene escribir primero las páginas con la información general acerca de la familia (apartados 4.2 - 4.6), y luego fotocopiarlas (o copiarlas a mano) de manera que cada hijo o hija tenga una copia.

4.1 TÍTULO O DEDICATORIA

En la primera página puede escribir:

- Este libro es para .....
- Fue escrito por... (el padre, la madre, el tutor, etc.)
- Fecha y lugar donde se escribió el libro.

4.2 LA HISTORIA DE NUESTRA FAMILIA

Sus hijos entenderán mejor el contenido del Libro de Recuerdos si empieza con una descripción de su familia y un resumen de los acontecimientos más importantes de su historia. Incluya fechas y explique el motivo de los cambios que han tenido lugar en su vida (por ejemplo si la familia se ha tenido que trasladar del campo a la ciudad o a un país extranjero). Indique dónde y cómo vive la familia en la actualidad.

4.3 INFORMACIÓN SOBRE LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA

Haga una lista de todos los familiares más cercanos, incluyendo sus nombres completos, fechas de nacimiento y domicilios actuales. Estos datos preservarán la memoria de familiares que ya hayan fallecido o que ya no vivan con el resto de la familia. No olvide incluir:

- los nombres de los padres o tutores.
- los nombres de los hermanos y hermanas. Si son de padres diferentes, es importante aclararlo para que quede clara la relación que existe entre ellos y con los demás miembros de la familia.
- los nombres de los parientes cercanos y de otras personas que compartan la vivienda familiar.
- los nombres de familiares ya fallecidos y el lugar donde están enterrados.

4.4 NUESTRA VIVIENDA FAMILIAR

Describa su vivienda y alrededores. Añada una foto o haga un dibujo de la casa para que sus hijos recuerden cómo era. ¿ Vive en un pueblo pequeño, cerca de sus parientes y amigos de toda la vida, o ha cambiado de lugar de residencia? ¿Tiene una huerta? ¿Qué es lo que cultiva? ¿Vive cerca de un mercado o de una iglesia? ¿A qué distancia se encuentra su vivienda de la escuela? Si ha tenido que mudarse a la ciudad o a un país extranjero, es muy importante que explique a sus hijos cuál es el lugar que usted considera su verdadero hogar.

4.5 NUESTRAS CREENCIAS

Si usted tiene fe religiosa y pertenece a una iglesia determinada, indique a sus hijos el nombre del párroco, pastor o líder encargado de la misma. Si sus hijos han sido bautizados o han participado en cualquier otra ceremonia religiosa, es importante que incluya los detalles, y los guarde en un lugar seguro junto con los demás documentos importantes. (Vea el apartado “Documentos” al final de esta guía).

4.6 TRADICIONES FAMILIARES Y ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES

Si los hijos han sido separados de sus padres o de sus familiares cercanos a causa de la enfermedad de los padres o por cualquier otra razón, es muy importante que crezcan conociendo las tradiciones y valores familiares o del grupo al que pertenecen. En este apartado puede escribir sobre las costumbres y creencias tanto de la famila paterna como de la materna.

Puede incluir por ejemplo:

- cómo se celebran los nacimientos
- cómo se eligen los nombres de los recién nacidos
- las tradiciones relativas a la pubertad, el compromiso matrimonial o el matrimonio
- el respeto que su comunidad tiene por los ancianos y cómo cuida de ellos
- ritos relativos al fallecimiento y entierro de los miembros de la comunidad



4.7 INFORMACIÓN RELATIVA A CADA UNO DE LOS HIJOS.

Los párrafos 4.8 - 4.17 deben escribirse por separado para cada uno de sus hijos.

4.8 TU NACIMIENTO

Aquí usted puede contarle a su hijo o hija cuándo y dónde nació y cómo era al nacer. Escriba todo lo que recuerde, incluyendo la hora precisa del nacimiento, quiénes estaban presentes, cuánto pesó el nuevo bebé y si lloró mucho o no. Si su hijo o hija nació en un hospital, a lo mejor usted conserva la pulsera de identificación que le pusieron allí. O posiblemente tenga fotos tomadas en los primeros días de vida del niño o la niña. Si no tuviera fotos, puede recortarlas de alguna revista para dar una idea de cómo es un recién nacido.

4. Las páginas del Libro de Recuerdos ..continuado

4.9 CÓMO ELEGIMOS TU NOMBRE

Los niños suelen preguntar por qué se llaman como se llaman, si es quizás porque un amigo o familiar también llevaba ese nombre. También les interesa saber si su nombre tiene algún significado especial. Si su hijo o hija fue bautizado/a o se le dio el nombre en una ceremonia especial, indique quiénes fueron sus padrinos.

4.10 CÓMO ERAS DE PEQUEÑO/A

Describa los primeros años de su hijo o hija: ¿Comía y dormía bien? Si su madre trabajaba fuera de la casa, ¿quién lo cuidaba? ¿Qué enfermedades de la niñez tuvo? ¿A quién se parecía? ¿Cuándo empezó a caminar? ¿Cuáles eran sus comidas y juguetes favoritos? Si es posible adjunte fotos (o ilustraciones de revistas) que den una idea de cómo el niño o la niña fue creciendo.

4.11 CUÁNDO FUE LA PRIMERA VEZ QUE...

Si lo recuerda, escriba en este apartado cuándo su hijo o hija dio sus primeros pasos, cuáles fueron sus primeras palabras, cuál fue su primera experiencia de separarse de su madre (el primer día de escuela, una visita a la abuela, etc.) y cómo usted intentó tranquilizarlo/a.

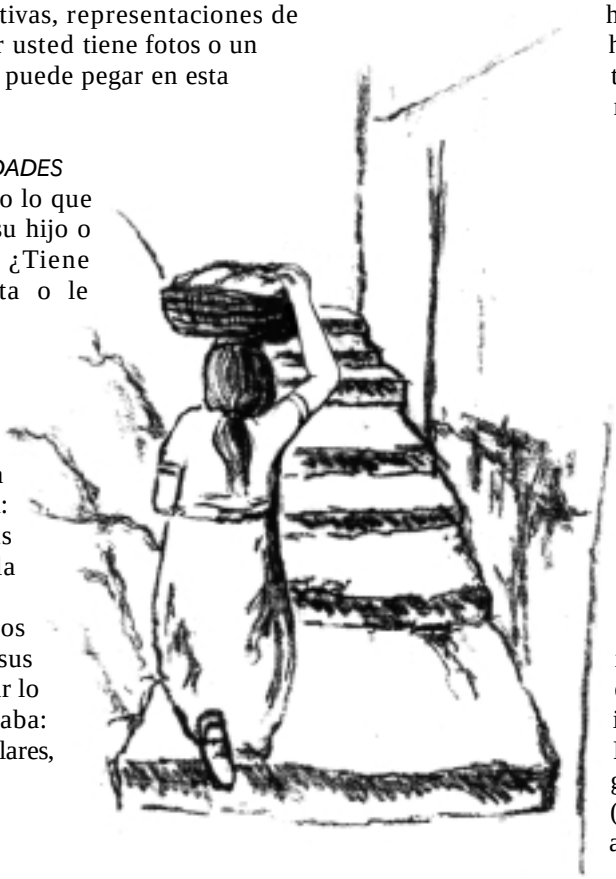
4.12 TUS AÑOS ESCOLARES

Si su hijo o hija asistió a la escuela, recuérdele el nombre de la misma y el de sus maestros (¡los favoritos y los temidos!) y sus mejores amigos. Si llevaba uniforme, ¿cómo era? ¿Le gustaba? ¿Había en la escuela o en la comunidad actividades deportivas, representaciones de teatro o de baile? A lo mejor usted tiene fotos o un trozo de tela del uniforme que puede pegar en esta página.

4.13 TUS INTERESES Y ACTIVIDADES

Aquí puede escribir sobre todo lo que le gusta o le gustaba hacer a su hijo o hija. ¿Le gustan los deportes? ¿Tiene o tuvo mascotas? ¿Le gusta o le gustaba coleccionar algo? ¿Canta o cantaba en un coro? ¿Es o era socio de un club de jóvenes? No olvide mencionar cualquier forma en la que haya colaborado en la vida familiar o de la comunidad: cuidando de niños más pequeños, trabajando en la huerta, etc.

También incluya sus platos favoritos, su equipo de fútbol, sus canciones preferidas, sin omitir lo que no le gusta o no le gustaba: madrugar, hacer los deberes escolares, ocuparse de los animales, etc



4.14 MIS MEJORES RECUERDOS DE TU NIÑEZ

¿Qué es lo que usted recuerda de este hijo o hija en particular? A lo mejor lo cómica que resultaba su media lengua cuando empezó a hablar, o cómo trataba de ayudar en las labores de la casa aun cuando era muy pequeño. ¿Era alegre y conversador o serio/a y callado/a? Cualquier cosa que usted recuerde va a ser muy significativa para él o ella.

4.15 MIS ESPERANZAS PARA TU FUTURO

Refleje aquí lo que usted quisiera para su hijo o hija cuando sea mayor. Puede darle consejos prácticos sobre la vida, hablarle de la importancia de la educación y de encontrar una forma digna de ganarse la vida, de cómo debemos cuidarnos los unos a los otros y quizás encontrar a alguien con quien compartir la vida y formar una familia. También puede transmitirle su experiencia acerca de las personas en las que puede confiar y explicarle cómo defender sus derechos y sus creencias. Quizás usted quiera orientar a su hijo o su hija en lo relativo a las decisiones que tendrá que tomar en el futuro: cómo elegir su pareja, cuándo es el momento adecuado para formar responsablemente una familia, etc. Intente apoyar y estimular a su hijo o hija pero recuerde que es contraproducente fijar metas inalcanzables.

4.16 PERSONAS SIGNIFICATIVAS EN TU VIDA

Brevemente incluya información acerca de las personas que han significado mucho para su hijo o hija: familiares, tutores, padrinos, vecinos, maestros, o miembros de algún grupo de apoyo local. Todas estas personas han conocido personalmente a su hijo o hija y pueden ofrecerle ayuda y consejos en el futuro

4.17 TU SALUD

Detalle brevemente el estado de salud de su hijo o hija: las enfermedades o lesiones que haya sufrido, posibles alergias, si padece o no alguna enfermedad hereditaria. Si corresponde, incluya el nombre de los médicos u hospitales donde ha sido tratado/a por si más adelante necesitara más información. Los informes médicos y certificados de vacunación NO deben incluirse en el Libro de Recuerdos, sino que deben guardarse en un lugar seguro. (Ver el apartado “Documentos” al final de esta guía).

4. Las páginas del Libro de Recuerdos..continuado

4.18 INFORMACIÓN RELATIVA A LOS PADRES

Toda persona debería tener acceso a información fidedigna acerca de sus padres. Si estos han fallecido o no están para escribir estas páginas, habrá que obtener información a través de parientes o miembros de la comunidad. Estos estarán dispuestos a contestar las preguntas que se les hagan si se les explica por qué se está solicitando su colaboración. Incluso en el caso de que la información sea escasa y no se cuente con fotos, es muy importante escribir lo que se sepa sobre cómo eran los padres y cualquier otro dato que el compilador del LDR pueda obtener. Recuerde que cualquier detalle, por pequeño que sea, ayudará a los hijos a tener una idea más clara de sus orígenes.

4.19 INFORMACIÓN SOBRE LA MADRE

Si todos los hijos de la familia son de la misma madre, los párrafos 4.20 a 4.28 pueden escribirse una sola vez, haciendo copias para cada uno de los hijos. Por el contrario, si fueran de madres distintas, o los hubieran criado distintos familiares, deberá escribirse la información por separado para cada uno de ellos.

4.20 TU MADRE

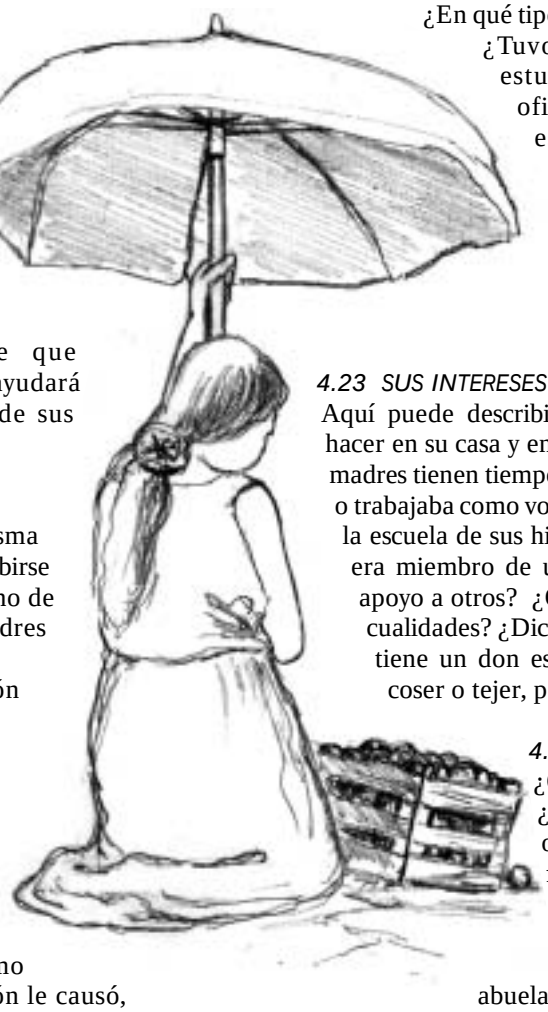
Comience escribiendo:

- nombre completo de la madre
- fecha y lugar de su nacimiento
- fecha de su matrimonio si lo hubo
- lugar de residencia actualmente

Escriba ahora la historia de su vida, como conoció al padre de su hijos, que impresión le causó, como fue su relación con él y donde residía cuando nacieron sus hijos.

4.21 SU INFANCIA

Incluya información sobre la familia de la madre. Si esta se crió en una región o país diferente, hable del modo de vida de su comunidad de origen. ¿Vivía en un pueblo o en una ciudad?¿Cómo era su casa? Si había una huerta, ¿qué se cultivaba en ella? ¿Su familia tenía animales? ¿Qué otras personas vivían con la familia (tíos, abuelos, etc.)? ¿Qué tareas domésticas desempeñaba (cuidar de los niños pequeños, ir a buscar el agua, ayudar a a preparar las comidas)?



4.22 SU JUVENTUD Y MADUREZ

Si fue a la escuela ¿cuáles de las asignaturas le gustaban y cuáles no? ¿Practicaba algún deporte? ¿Cantaba en un coro? ¿Era socia de un club juvenil? ¿En qué tipo de actividades se destacaba? ¿Tuvo oportunidad de seguir estudiando o de aprender un oficio una vez terminada la escuela primaria? ¿Salió a trabajar o se dedicó a cuidar de la casa y más tarde de sus hijos? ¿Cuáles eran sus ambiciones para el futuro? ¿Llegó a verlas realizadas?

4.23 SUS INTERESES Y ACTIVIDADES

Aquí puede describir qué le gusta o le gustaba hacer en su casa y en su tiempo libre (si es que las madres tienen tiempo libre…). ¿A lo mejor trabaja o trabajaba como voluntaria en la comunidad o en la escuela de sus hijos? ¿O en la iglesia? ¿Es o era miembro de un grupo de autoayuda o de apoyo a otros? ¿Qué opinan los demás de sus cualidades? ¿Dicen que es buena cocinera, que tiene un don especial para las plantas, para coser o tejer, para hacer cerámica?

4.24 SUS GUSTOS

¿Qué le gusta o le gustaba? ¿Por ejemplo la Navidad, u otras ocasiones en las que la familia se reúne? ¿Las canciones o poesías que aprendió en la escuela? ¿Las recetas de cocina que le enseñó su abuela? ¿Qué cosas le desagradan o desagradaban? ¿La gente que no cumple con lo que promete (incluidos los políticos…)? ¿Los hijos desobedientes? ¿Los vecinos chismosos o entrometidos? ¿Los animales que destruyen las plantas de la huerta?

4.25 SUS RECUERDOS

Hable de los buenos momentos de su vida. Tenga en cuenta que a veces las cosas pequeñas son tan importantes como los grandes acontecimientos familiares. El recuerdo de la expresión en el rostro de un hijo pequeño cuando vio salir los pollitos del cascarón puede ser tan importante como el del día en que aprobó un examen importante. Algunos padres deciden mencionar también aquí las épocas difíciles y cómo las sobrellevaron.

4. Las páginas del Libro de Recuerdos ..continuado

4.26 SUS CREENCIAS Y VALORES

Los hijos respetarán las pautas de conducta de su madre si comprenden los principios que las sustentan. No se trata exclusivamente de fe religiosa, si la tuviera, sino también de la influencia de sus mayores, sus maestros, sus abuelos y otras personas que la guiaron en la vida. Puede hablar aquí de su actitud frente a las tradiciones de su cultura y cómo desearía que fueran educados sus hijos. O citar fragmentos de una oración o una poesía que expresan sus sentimientos. Quizás quiera incluir flores secas de su jardín, como símbolo del poder de la naturaleza. Sus pensamientos y palabras confortarán y guiarán a sus hijos en el futuro.

4.27 SU SALUD

Si la madre vive, es conveniente que sea ella quien explique a sus hijos lo concerniente a su estado de salud y especialmente a los problemas que pueden ser hereditarios. Quizás quiera también escribir una carta por separado añadiendo detalles como los nombres de los médicos u hospitales que la han tratado. De esta manera los hijos podrán obtener más información en el futuro si esto fuera necesario.

4.28 SU VIDA ACTUAL

Explique la situación actual de la madre, especialmente si ha sufrido golpes como el fallecimiento o la separación de un ser querido. Si vive sola, ¿cómo hace frente al día a día? Si ha encontrado un nuevo compañero, quizás quiera informar a sus hijos al respecto para que entiendan de qué manera su vida ha cambiado y cómo ellos tienen todavía un lugar importante en su vida.

4.29 INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE

Estas páginas deberán ser escritas por el padre, y están en los apartados que van de los números 4.30 al 4.38 inclusive. Si el padre no estuviera o hubiera fallecido, conviene que la madre u otros miembros de la familia aporten la información que tengan al respecto. Los datos que se escriban dependerán de si los hijos son de un mismo padre o de padres distintos, de ser esto último, a cada hijo se le dará la información que le corresponde.

4.30 TU PADRE

Se puede empezar con los datos siguientes:

- nombre completo del padre
- fecha y lugar de su nacimiento
- fecha de su matrimonio si lo hubo
- lugar de residencia actualmente

Escriba ahora la historia de su vida, como conoció a la madre de su hijos, que impresión le causó, como fue su relación con ella y donde vivía cuando nacieron sus hijos.

4.31 SU INFANCIA

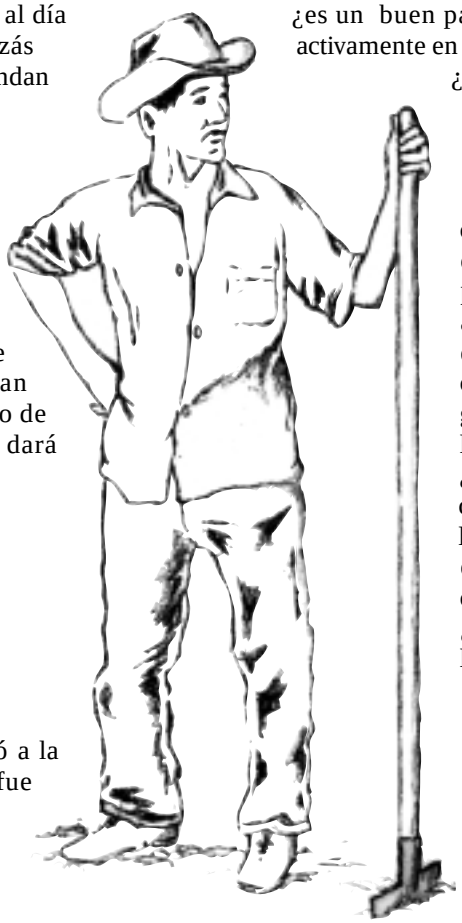
Incluya información sobre su familia. Si se crió en una región o país diferente, hable del modo de vida de su comunidad de origen. ¿Vivía en un pueblo o en una ciudad? ¿Cómo era su casa? Si había una huerta, ¿qué se cultivaba en ella? ¿Su familia tenía animales? ¿Qué otras personas vivían con la familia (tíos, abuelos, etc.)? ¿Qué aprendió de su familia? ¿Qué tareas realizaba (cuidar de los niños pequeños, ir a buscar el agua, ayudar a cultivar la huerta o a preparar comida para la familia)?

4.32 SU JUVENTUD Y MADUREZ

Si fue a la escuela, ¿cuáles de las asignaturas le gustaban y cuáles no? ¿Practicaba algún deporte? ¿Cantaba en un coro? ¿Pertenecía a los Boy Scouts? Hable también de sus logros, de sus éxitos en los exámenes o en el campo de deportes. ¿A lo mejor era un corredor muy veloz o un excelente jugador de fútbol? ¿Tuvo oportunidad de seguir estudiando o de aprender un oficio una vez terminada la escuela primaria? ¿Salió a trabajar o trabajó en la casa, cuidando de la huerta, por ejemplo? ¿Cuáles eran sus ambiciones para el futuro? ¿Llegó a verlas realizadas?

4.33 SUS INTERESES Y ACTIVIDADES

¿Qué hace o hacía en su tiempo libre? ¿Qué destrezas aprendió de sus padres y qué conocimientos le gustaría transmitir a sus hijos? En opinión de la gente, ¿es un buen padre de familia? ¿Colabora activamente en la comunidad o en la iglesia? ¿Tiene algún hobby o practica algún deporte?



4.34 SUS GUSTOS

Describa por ejemplo la celebración de la Navidad u otras fiestas familiares, los platos que preparaba la abuela, los partidos de fútbol que jugaba o veía, las canciones que le gusta o le gustaba cantar. ¿Qué cosas le desagradan o desagradaban? ¿La gente que no cumple con lo que promete (incluidos los políticos…)? ¿Los hijos desobedientes? ¿Los vecinos chismosos o entrometidos? ¿Los animales que destruyen las plantas de la huerta?

4. Las páginas del Libro de Recuerdos..continuado

4.35 SUS RECUERDOS

Hable de los momentos importantes de su vida, sobre todo de las alegrías que ha podido compartir con sus hijos. Tenga en cuenta que a veces las cosas pequeñas son tan importantes como los grandes acontecimientos familiares. El recuerdo del deleite de su hijo pequeño al ver florecer la planta que había sembrado puede ser tan significativo como el de la celebración de un matrimonio en la familia.

4.36 SUS CREENCIAS Y VALORES

Los hijos respetarán las pautas de conducta de su padre si comprenden los principios que las sustentan. No se trata exclusivamente de fe religiosa, si la tuviera, sino también de la influencia de sus mayores, sus maestros, sus abuelos y otras personas que lo guiaron en la vida. Puede hablar aquí de cómo ve los problemas sociales y políticos, de su actitud frente a las tradiciones de su cultura y de cualquier aspecto relacionado con la educación de sus hijos. Sus pensamientos y sus palabras constituirán una guía para sus hijos en el futuro.

4.37 SU SALUD

Si el padre vive, es conveniente que sea él quien explique a sus hijos lo concerniente a su estado de salud, especialmente a los problemas que pueden ser hereditarios. Quizás quiera también escribir una carta por separado añadiendo detalles como los nombres de los médicos u hospitales que lo han tratado. De esta manera los hijos podrán obtener más información en el futuro si esto fuera necesario.

4.38 SU VIDA ACTUAL

Es importante explicar cuáles son sus circunstancias actuales. De esta manera, los hijos comprenderán por qué las cosas son como son y de qué manera esto afecta su relación con su padre.

5. Otra información de interés

Aquí se puede dar toda la información no incluida anteriormente en el LDR que puede ser útil para que los hijos tengan una idea cabal de cómo está formado su grupo familiar, del lugar de origen de sus miembros y de dónde algunos de ellos residen actualmente. (En el apartado 6 encontrará copias de mapas, árboles genealógicos, etc.).

5.1 NOMBRES Y DIRECCIONES DE PERSONAS IMPORTANTES PARA NUESTRA FAMILIA

Esto es particularmente importante cuando los hijos han sido separados de la familia. Incluya una lista detallada de:

- hermanos y hermanas
- otros familiares cercanos
- miembros mayores del grupo familiar
- miembros de la comunidad, maestros y líderes religiosos
- asociaciones o grupos de ayuda
- amigos y vecinos de confianza

5.2 OTROS DATOS IMPORTANTES

Aquí puede incluir:

- detalles relativos al fallecimiento de familiares y amigos cercanos, y de los lugares donde están enterrados
- información sobre matrimonios y divorcios
- detalles de amigos o familiares que residen en otra localidad o en el extranjero
- cualquier otra información importante que no se haya mencionado antes

5.3 MAPAS

Puede resultar útil incluir mapas para indicar el lugar de nacimiento de los familiares cercanos, los sitios a los cuales se han desplazado, dónde viven actualmente o dónde están enterrados.

5.4 EL ÁRBOL GENEALÓGICO FAMILIAR

Si por algún motivo los hijos se dispersan o van a vivir con otras personas, puede que no tengan claras las relaciones de parentesco dentro de la familia. El árbol genealógico contiene recuadros donde pueden escribirse los nombres de los familiares cercanos. Esto sirve para explicar gráficamente las relaciones entre los miembros de la familia: padres, abuelos y abuelas, hermanos y hermanas, hermanastros y hermanastras, primos y primas, tíos y tías. Algunas familias optan por hacer este árbol en una hoja de papel grande para poder incluir información relativa a varias generaciones, o porque simplemente los recuadros no alcanzan para incluir a sus numerosos familiares. Sea poca o mucha la información que se tenga para incluir, siempre será de gran ayuda para los hijos

5.5 EL ÁRBOL FRUTAL

Otra idea es dibujar un árbol frutal, por ejemplo un manzano, y en lugar de frutos, incluir los nombres y/o fotos de aquellas personas que han tenido un rol importante en la vida de cada uno de los hijos de la familia. Pueden ser parientes, amigos o miembros de la comunidad. A veces son los niños quienes deciden a quién incluir y dibujan las caras de las personas elegidas dentro del contorno de las manzanas, naranjas, etc.

5.6 DOCUMENTACIÓN IMPORTANTE

El Libro de Recuerdos NO es el lugar adecuado para guardar documentos originales o copias de los mismos. Hay que buscar un lugar seguro o una persona de confianza que se encargue de la documentación y otras pertenencias familiares hasta que los hijos sean mayores. Las personas u organizaciones indicadas pueden ser familiares mayores, un banco, un abogado, un líder comunitario o religioso, un grupo de apoyo o un amigo de confianza.

Es muy importante hacer una lista de todos los bienes familiares y la documentación importante y obtener un recibo de la persona a quien se le entreguen. Incluya una nota en el LDR diciendo exactamente qué se le ha confiado a quién.

Se consideran documentos importantes:

- partidas de nacimiento y de bautismo
- certificados de matrimonio o de divorcio
- certificados médicos y de vacunación
- documentos relativos a propiedades (escrituras, etc.)
- instrucciones por escrito o acuerdos formales relativos a la custodia de los hijos en el futuro
- documentos de identidad o pasaportes
- certificados de defunción

5.7 ¿ QUIEN CUIDARÁ DEL LDR HASTA EL MOMENTO DE ENTREGÁRSELO A LOS HIJOS?

Si los hijos son muy pequeños, o si residen en otro país, la persona que escriba el LDR tendrá que decidir a quién confiárselo hasta el momento adecuado para entregárselo a los hijos. Puede elegirse por ejemplo a un pariente mayor, uno de los hermanos o hermanas mayores, o algún representante de la iglesia o de la comunidad.

A los efectos de elegir a la persona adecuada conviene preguntarse:

- qué contiene el LDR y si usted está dispuesto a poner esta información en manos de esta persona u organización
- si esta persona u organización va a estar disponible para entregar el LDR a los hijos en el momento adecuado
- si la persona u organización conoce lo suficientemente a su familia como para poder contestar las preguntas que los hijos puedan hacer más tarde

5. Otra Información de interés ...continuado

Una vez que usted haya tomado su decisión:

- asegúrese de que tanto el LDR como cualquier documento o pertenencia que vaya a entregar junto con él estén bien envueltos y etiquetados con los nombres, fechas de nacimiento y direcciones de sus hijos
- no olvide dar por escrito a la persona que cuida de sus hijos los detalles de aquellos a quienes haya confiado el LDR

6. Illustraciones que se pueden incluir en el LDR

Aquí incluimos algunas páginas que pueden fotocopiarse (o copiarse a mano) para estructurar su LDR.

6.1 TÍTULO O DEDICATORIA

Esta página puede ser fotocopiada para utilizarla como portada del libro. O usted puede preparar su propia portada con el nombre de su hijo o su hija, quizás incluyendo su foto.

6.2 ENCABEZAMIENTOS DE LAS DIFERENTES PÁGINAS

Estos se incluyen todos en tres páginas que, una vez fotocopiadas, pueden recortarse. Los distintos encabezamientos pueden luego pegarse en las hojas o el cuaderno que usted vaya a utilizar. O, para hacerlo más personal, usted puede decidir copiar los encabezamientos a mano. O, incluso mejor, puede adaptar los encabezamientos para que se ajusten mejor a sus circunstancias familiares

6.3 MAPAS

Incluir mapas sirve para mostrar el lugar de origen de los familiares cercanos y el sitio donde se encuentran ahora. Si usted necesita mapas de países o regiones que no aparecen en esta guía, por favor envíe un mensaje a Rory. Su dirección electrónica es help@memorybooks.co.uk. Rory intentará facilitarle lo que necesite.

6.4 ÁRBOLES GENEALÓGICOS

Hay dos versiones – usted puede utilizar la que prefiera. O puede dibujar su propio árbol mostrando los lazos entre los miembros de su familia. Si esta es muy extensa, quizás sea necesario escribir una nota aclaratoria. Todo lo que pueda incluir ayudará a sus hijos a tener una idea clara de sus orígenes y de su lugar en el grupo familiar.

6.5 EL ÁRBOL FRUTAL

Este sirve para incluir a las personas (amigos, vecinos, integrantes de la familia o de la comunidad) que tuvieron un papel importante en la vida de sus hijos. Si es posible, dibuje un árbol frutal para cada hijo o hija. A los niños les suele gustar dibujar retratos de sus personas favoritas para pegar sobre cada “fruto”. O puede utilizar fotos si las tiene.

¡Su Libro de Recuerdos está terminado! Pero la historia continúa… Usted (o la persona que haya compilado el LDR) puede ir actualizándolo a medida que pasa el tiempo. O quizás sus hijos se encarguen de hacerlo, añadiendo ideas e información a lo largo de los años.